

ÖZET KİTAPÇIĞI



II. Uluslararası
Spor Psikolojisi Sempozyumu

11-12 EKİM 2001

Düzenleyen: E.Ü.Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

II. ULUSLARARASI SPOR PSİKOLOJİSİ SEMPOZYUMU

II. INTERNATIONAL SPORT PSYCHOLOGY SYMPOSIUM

PREFACE

On behalf of the Organizing Committee it is our pleasure to welcome you to Izmir for the 2nd International Sport Psychology Symposium. At the beginning of the new millennium, if we consider that it really begins now, the aims of the symposium are as follows:

First, it is a scientific forum for exchanging and presenting the most recent knowledge. Besides lectures, over 25 scientific papers will be presented.

Second, it is an opportunity for colleagues to meet, get to know each other, and to exchange knowledge.

Associate Professor Doğan, Doctor MORALI as well as the entire Organizing Committee have

only one thing in mind: making the meeting. There is

no anyone. If you are in Izmir, we will be happy to see you. If you are not in Izmir, we will be happy to see you in Izmir. We hope you will enjoy the program, the city of Izmir. We wish you a pleasant stay and a fruitful symposium in Izmir.

BİLDİRİ ÖZETLERİ ABSTRACTS

Prof.Dr. Benli DÜRMAZ
Symposium President

Dr. Süleyman MORALI
Vice President

Assoc.Prof. Bevil DOĞAN
General Secretary of the Symposium

11- 12 EKİM 2001
İZMİR / TÜRKİYE

PREFACE

On behalf of the Organizing Committee it is our pleasure to welcome you to İzmir for the 2nd International Sport Psychology Symposium. At the beginning of the new millennium, if we consider that it really begins now, the aims of the symposium are as follows;

First: It is a scientific forum for exchanging and presenting the most recent knowledge. Besides lectures, over 25 scientific papers will be presented.

Second: It is an opportunity for colleagues to meet, get to know each other, and the exchange knowledge

Associate Professor Doğan, Doctor Moralı as well as the entire Organizing Committee have spent a lot of time successfully organizing this meeting. There is only one thing left to make it truly successful and that is your participation

As everyone knows, just one month ago the twin towers of NY City were attacked and after then nothing was not same as before. Meanwhile, some speakers and participants did not want to travel with airplane and did not want to stay at foreign country at those days. That is why, I would like to special thanks to Dr Schmitt and Dr Bund for coming and participating to symposium.

We hope you will enjoy the programme, the city of İzmir. We wish you a pleasant stay and a fruitful symposium in İzmir.

Prof. Dr. Berrin DURMAZ
Symposium President

Dr. Süleyman MORALI
Vice President

Assoc. Prof. Birol DOĞAN
General Secretary of the Symposium

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Sempozyum Komiteleri / Symposium Committees.....	2
Sempozyum Programı / Symposium Program	3
Bildiri İndeksi / Presentation Index	8
Bildiri Özetleri / Abstracts	
Sözel Bildiriler / Oral Presentations	16
Poster Bildiriler / Poster Presentations	48

ONUR KURULU HONOUR COUNCIL

Fikret ÜNLÜ

Spordan Sorumlu Devlet Bakanı
Minister in Charge of Sports

Kemal MUTLU

Gençlik Spor Genel Müdürü
General Director of Youth & Sports

Alaattin YÜKSEL

İzmir Valisi
Governor of Izmir

Ülkü BAYINDIR

Ege Üniversitesi Rektörü
Rector of Ege University

Necati AKGÜN

Ege Üniversitesi Spor Hekimliği A.B.D. Kurucusu
Founder of Ege University Sport Medicine Department

Necati DEMİR

Gençlik ve Spor İl Müdürü
President of City of Izmir Youth & Sports

Şefik TİRYAKİ

I. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyum Başkanı
President of I.International Sport Psychology Symposium

SEMPOZYUM BAŞKANLIĞI SYMPOSIUM PRESIDENCE

Sempozyum Başkanı - President

Berrin DURMAZ

Sempozyum Başkan Yardımcısı - Vice President

Süleyman L.MORALI

Sempozyum Sekreteri - Chairman

Birol DOĞAN

Bilimsel Komite - Scientific Committee

M. F. ACAR

S.HASIRCI

E. ALTIPARMAK

H.KASAP

S. AMADO

Z.KORUÇ

N. BİLGİN

K.ÖZER

T. BİÇER

F. ÖZTÜRK

B. DOĞAN

Ş.TİRYAKİ

S.L.MORALI

F. DORAK

B. DURMAZ

Organizasyon Komitesi - Organization Committee

B. DURMAZ

E. ALTIPARMAK

F. DORAK

M. F.ACAR

O. KARAMIZRAK

S.L. MORALI

Sosyal Komite - Social Committee

P. ARPINAR

E. KUTLAY

M. BALYAN

M. ENGÜR

G.R. NALÇAKAN

R.T.GENÇER

B.ÖZÇALDIRAN

A.ONGUN

B. EĞLENOĞLU

E. DEMİRAY

F.ÇATIKKAŞ

Z. TUNÇEL

F.HASLOFÇA

Z. ÖZKOL

M.KATIPOĞLU

K.GÜCÜ

SEMPOZYUM PROGRAMI SYMPOSIUM SCHEDULE

11 Ekim 2001 Birinci Oturum / October 11, 2001 1st Session

YUNUS EMRE SALONU

- 08:30 - 09:30 Sempozyum Kayıt İşlemleri
- 09:30 - 10:15 Açılış Töreni / Opening Ceremony
- 10:15 - 10:30 Ara / Coffee Break
- Oturum Başkanı /Chairman B.Durmaz
- 10:30 - 12:00 K.Schmitt
Motor Öğrenmede Feedback Araştırmaları
- 12:00 - 12:10 Ara / Coffee Break
- Oturum Başkanı / Chairman S.L. Morali
- 12:10 - 12:50 Ş. Tiryaki
Motor Öğrenme(Uygulama Koşulları)
- 12:50 - 13:00 Tartışma / Discussion
- 13:00 - 14:30 Öğle Yemeği / Lunch

11 Ekim 2001 İkinci Oturum / October 11, 2001 2nd Session

YUNUS EMRE SALONU

- Oturum Başkanı / Chairman M.F.Acar
- 14:30 - 14:50 F. H. Aşçı
"Çocuklar ve Gençler için Fiziksel Algılama Envanteri" nin Türk Öğrenciler için Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
- 14:50 - 15:10 Y. Kaya
Performansı Etkileyen Faktörlerin Etki Oranlarının Algı Boyutunda İncelenmesi
- 15:10 - 15:30 Z. Toros
"Sporda Güdülenme Ölçeği - Sgö - "nin Türk Sporcuları İçin Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması
- 15:30 - 15:50 A. Silkü
Üniversite Öğrencilerinin Spora İlgileri ve Atılganlık Becerileri

- 15:50 – 16:10 T. Toros
Elit ve Elit Olmayan Erkek Basketbolcularda Hedef Yönelimi,
Güdüsel (Motivasyonel) İklim ve Hedeflerin Özgünlük, Güçlük
Derecesi Özelliklerinin Yaşam Doyumuna Etkisi
- 16:10 – 16:40 Ara / Coffee Break
- Oturum Başkanı / Chairman B.Doğan
- 16:40 – 17:30 H. Kasap
Sporda Beceri Transferinde Yeni Yaklaşımlar
- 17:30 – 17:50 E. Bozyiğit
Üniversiteler Arası Voleybol Müsabakalarına Katılan Sporcularda
Denetim Odağı
- 17:50 – 18:10 M. Canbaz
Türkiyedeki Taekwondocuların Antrenörleriyle İlişkilerindeki
Motivasyonel Faktörlerin İncelenmesi
- 18:10 – 18:50 H.Eberspacher
Spor Alanındaki Mental Antrenmanın diğer davranış Alanlarına Transferi
- 20:00 Kokteyl / Cocktail
- 11 Ekim 2001 İkinci Oturum / October 11,2001 2nd Session**
- A SALONU / A HALL**
- Oturum Başkanı / Chairman F. Dorak
- 14:30 – 14:50 M. Yalçınkaya
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Sağlığa Verdikleri Önem ve
Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları İle Başa Çıkma Stratejilerinin
İncelenmesi
- 14:50 – 15:10 M.Yorulmazlar
İlköğretim Öğrencilerinin Badmingtona Başlamasında Sosyal
Faktörlerin Rolü
- 15:10 – 15:30 G. Çobanoğlu
“Yüksek Öğretime Hazırlanan Gençlerin Beden Eğitimi ve
SporYüksekokullarını Seçmelerine Etki Eden Faktörler”
(Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor
Yüksekokulu Örneği)
- 15:30 – 15:50 S. Kağan
Tırmanışçılarda, Farklı Yüksekliklere Bağlı Olarak Kaygı
Düzeylerinin Değişimi

15:50-16:40 Z.Toros
Elit Sporcuların Gündüsel Yönelimleri : Voleybolcular Üzerine bir
Çalışma

12 Ekim 2001 Birinci Oturum / October 12, 2001 1st Session

YUNUS EMRE SALONU

Oturum Başkanı / Chairman E. Altıparmak

09:30 – 09:50 N. H.Korkmaz
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi Ve Spor
Bölümü Öğrencilerinin Psiko-Sosyal Sorunlarının Cinsiyetlere Ve
Sınıflara Göre Karşılaştırılması

09:50 – 10:10 M. Şahin
Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde Okuyan
Öğrencilerin Kişisel Tercihlerinin Karşılaştırmalı Analizi

10:10 – 10:30 M. Canbaz
16-17 Yaş Yerli ve Yabancı Taekwondocuların Kaygı Düzeylerinin
İncelenmesi

10:30 – 10:50 A.D. Mirzeoğlu
Elit Takım Sporcularının Kendini Gerçekleştirme Ve Sürekli Kaygı
Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

10:50 – 11:10 A. Kepoğlu
Eğitim Durumlarına Göre Güreş Hakemlerinin İş Doyumu

11:10 – 11:30 Ara / Coffee Break

Oturum Başkanı / Chairman Ş.Tiryaki

11:30 – 12:30 A.Bund
Motor Öğrenme

12:30 – 14:30 Öğle Yemeği / Lunch

12 Ekim 2001 Birinci Oturum / October 12, 2001 1st Session

A SALONU / A HALL

Oturum Başkanı / Chairman S.Hasırcı

09:30 – 09:50 Y. Kaya
Hipnotik Fenomenlere Ait Vaka Takdimleri ve Performans

- 09:50 – 10:10 Y. Kaya
Güreş Eğitim Merkezlerindeki 12-16 Yaş Sporcuların Bazı Motivasyonel Faktörlerinin Etki Oranları
- 10:10 – 10:30 Ş. Tiryaki
Spor İçin Liderlik Ölçeği'nin-Koşun Davranışlarını Algılaması Versiyonun- Türk Koçlarına Uyarlanması Çalışması: Ön Bulgular
- 10:30 – 10:50 N.H. Korkmaz
Bursa ve Çevresinde Spor Yapmayan Bireyler İle Takım Sporunu Yapan Sporcuların Saldırganlık Düzeyi İle Sosyo Ekonomik Düzeylerinin İncelenmesi
- 10:50 – 11:10 T. Toros
"Sporda Algılanan Güdüsel (Motivasyonel) İklim Ölçeği-Sagiö-"nin Türk Sporcuları İçin Güvenirlilik Ve Geçerlik Çalışması
- 11:10 – 14:30 Ara / Break

12 Ekim 2001 İkinci Oturum /October 12, 2001 2nd Session

YUNUS EMRE SALONU

Oturum Başkanı / Chairman H.Kasap

- 14:30 – 14:50 T. Toros
"Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği-Sgeyö-"nin Türk Sporcuları İçin Güvenirlilik Ve Geçerlik Çalışması
- 14:50 – 15:10 C. Koca
Sporcu Olan Ve Olmayan Kız Ve Erkeklerde Cinsiyet Rolü Eğilimi
- 15:10 – 15:30 S.Morali
Elit Sporcularda Katılım Motivasyon Düzeylerinin Cinsiyete ve Demografik Özelliklerine Göre Karşılaştırılması
- 15:30 – 16:00 Ara / Break
- Oturum Başkanı / Chairman B.Durmaz
- 16:00 – 16:50 T. Biçer
NLP Uygulamaları, iletişim ve özgüven gelişimi
- 16:50 – 17:00 Tartışma / Discussion
- 17:00 – 17:40 S.Hasırcı
Avrupa Spor Psikolojisi Çalışma Grubundaki Yeni Yaklaşımlar

17:40 – 17:50 Tartışma / Discussion

18:00 Kapanış Seremonisi/ Closing Ceremony

12 Ekim 2001 İkinci Oturum /October 12, 2001 2nd Session

A SALONU / A HALL

Oturum Başkanı / Chairman Y.Emlek

14:30 – 14:50 B.Doğan

Lider Davranışın, Bireysel ve Takım Sporcularında
Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi

14:50 – 15:10 M.Engür

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Giriş Yetenek sınavına Giren
Aday Öğrencilerin Uyum Düzeyleri İle Sınav performanslarının
karşılaştırılması(E.Ü. Örneği)

15:10 – 15:50 H Özerkan

Hipnozun Bilimsel Temeli ve Spor Psikolojisinde Uygulamalı
Hipnoz Teknikleri

15:50 – 16:10 Poster Tartışması / Poster Discussion

P1. M.Yorulmazlar

Futbolda Antrenörün Takımı Yönlendirme Teknikleri

P2. A.Kepoğlu

Futbol Seyircisinin Profili Ve Futbola Yönelik Tutumu

P3. H.C.İkizler

Futbolda Fanatizme Sebep Olan Faktörler

P4. C.Satman

Ankara İlindeki Futbol Hakemlerinin Hakemlik Seviyelerine Göre Sürekli Kaygı
Durumlarının İncelenmesi

P5. H.C.İkizler

Hentbol Sporuyla Uğraşanların Psikolojik Antrenman Hakkındaki Bilgi ve Tutumları

P6. F.H.Aşçı

Elit Sporcuların Denetim Odağı ve Fiziksel Algılama Düzeylerinin Cinsiyete, Yapılan
Spor Branşına ve Spor Deneyimine Göre Karşılaştırılması

KONUŞMACILAR / SPEAKERS

- Mentales Training im Sport und der Transfer auf andere Hanglungsfelder

Dr.Hans Eberspächer
M. Immenroth

- Zum Stand der Feedbackforschung im motorischen Lernprozess :
Traditionelle und innovative Forschungsansätze im Vergleich

Dr.Katja Schmitt

Research on feedback in motor learning: From traditional research to
innovative research designs

- Hipnozun Bilimsel Temeli ve Spor Psikolojisinde
Uygulamalı Hipnoz Teknikleri

Yrd.Doç.Dr.Kemal Nuri Özerkan

SÖZEL BİLDİRİLER / ORAL PRESENTATION

- Eğitim Durumlarına Göre Güreş Hakemlerinin İş Doyumu

H.Can İkizler
Abdurrahman Kepoğlu
S. Şahin

Job Satisfaction Of Wrestling Referees According To Their Educational Level

- Uludağ Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bölümü Öğrencilerinin Empatik Becerilerinin Cinsiyete Göre Karşılaştırılması

N.H.Korkmaz
E.Şahin
M. Kahraman
Fusun Öztürk

- Tirmanışçılarda, Farklı Yüksekliklere Bağlı Olarak Kaygı Düzeylerinin Değişimi

Sertan Kağan
Ziya Kuruç
Gıyasettin Demirhan

- İlköğretim Öğrencilerinin Badminton Başlamasında Sosyal Faktörlerin Rolü

M.Yorulmazlar
H.Can İkizler
Abdurrahman Kepoğlu

Impact Of Social Factors On Orientation Of Primary School Children
Towards Badminton

- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Öğrencilerinin Psiko-Sosyal Sorunlarının Cinsiyetlere ve Sınıflara Göre Karşılaştırılması

Nimet H.Korkmaz
Ersin Altuntaş
Fusun Öztürk

- Elit Takım Sporcularının Kendini Gerçekleştirme ve Sürekli Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

A.Dilşad Mirzeoğlu
Canan Çetinkanat

The Relation Between Trait Anxiety And Self-Actualization Levels
of Elite Team Players

“Çocuklar Ve Gençler İçin Fiziksel Algılama Envanteri” nin Türk Öğrenciler İçin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması

F.Hülya Aşçı
Robert C.Eklund
Saadettin Kirazcı
Canan Koca

Reliability And Factorial Validity Of “Children And Youth Physical Self-Perception Profile” For Turkish Secondary School Students

Performansı Etkileyen Faktörlerin Etki Oranlarının Algı Boyutunda İncelenmesi

Yalçın Kaya

A Study Of The Effects Of The Factors Affecting The Performance In Perceptual Dimension

16-17 Yaş Yerli Ve Yabancı Taekwondocuların Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Muammer Canbaz
Yalçın Kaya

Evaluating Of 16-17 Age Native And Foreigner Taekwondo Players' Anxiety Levels

Türkiyedeki Taekwondocuların Antrenörleriyle İlişkilerindeki Motivasyonel Faktörlerin İncelenmesi

Muammer Canbaz
Yalçın Kaya

Studying The Motivational Factors Of The Turkey Taekwondo Players' Connections With Their Trainers

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Sağlığa Verdikleri Önem Ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları İle Başa Çıkma Stratejilerinin İncelenmesi

Münevver Yalçınkaya
Fatma Orgun
Burcu Sezgin

The Examination Of The Importance Given To The Health By The Candidates Of Physical Training Teachers And Of The Strategies Of Coping With The Behaviors Of The Healthy-Living Style

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde Okuyan Öğrencilerin Kişisel Tercihlerinin Karşılaştırmalı Analizi

Mehmet Şahin
Z.Pehlivan
F.Öztürk Kuter

A Comparative Analysis Of Individual Preference Of The Students Studying At The Department Of Physical Education And Sports Training

- Üniversite Öğrencilerinin Spora İlgileri ve Atılganlık Becerileri

Münevver Yalçınkaya
Aydan Silkü
N.Özkütük

The Interests Of The University Students In Sports
And Their Assertiveness Skills

- "Sporda Güdülenme Ölçeği-Sgö-"nin Türk Sporcuları İçin Güvenirlik Ve Geçerlik Çalışması

Zişan Toros
Şefik Tiryaki

A Study On Reliability And Validity Of "The Sport Motivation Scale-Sms-" For Turkish Athletes

- Elit Sporcuların Güdüsel Yönelimleri:Voleybolcular Üzerine Bir Çalışma

Zişan Toros
Şefik Tiryaki

Motivational Orientation Of Elite Athletes:
A Study On Turkish Volleyball Players

- Hipnotik Fenomenlere Ait Vaka Takdimleri ve Performans

Yalçın Kaya
Kubilay Işık

Case Reports About Hypnotic Phenomena And Performance

- Güreş Eğitim Merkezlerindeki 12-16 Yaş Sporcuların Bazı Motivasyonel Faktörlerinin Etki Oranları

Yalçın Kaya

Influence Ratios Of Some Motivational Factors Of Sportmen At The Age Of 12 to 16 Being Trained At Wrestling Training Centers

- Spor İçin Liderlik Ölçeği'nin-Koşun Davranışlarını Algılaması Versiyonun-Türk Koçlarına Uyarlanması Çalışması:Ön Bulgular

Şefik Tiryaki
Zişan Toros

The Adaptation Of "Coach's Perception Of His/Her Own Leader Behavior"
Version Of The Leadership Scale For Sports For Turkish Coaches: Preliminary
Findings

- Bursa ve Çevresinde Spor Yapmayan Bireyler İle Takım Sporunu Yapan Sporcuların Saldırganlık Düzeyi İle Sosyo Ekonomik Düzeylerinin İncelenmesi

Nimert Haşıl Korkmaz
İ.Doğan
G.İşık
Füsün Öztürk

- Elit Ve Elit Olmayan Erkek Basketbolcularda Hedef Yönelimi, Gündüsel (Motivasyonel) İklim Ve Hedeflerin Özgünlük, Güçlük Derecesi Özelliklerinin Yaşam Doyumuna Etkisi

Turhan Toros

Effects Of Goal Orientation, Motivational Climate, The Degree Of Difficulty And
Properties Of Goal To Life Satisfaction In Elite And Non-Elite
Male Basketball Players

- "Sporda Algılanan Gündüsel (Motivasyonel) İklim Ölçeği-Sagiö-" nin Türk Sporcuları İçin Güvenilirlik Ve Geçerlik Çalışması

Turhan Toros

A Study On Reliability And Validity Of "Perceived Motivational Climate Sport
Questionnaire -Pmcsq-" For Turkish Athletes

- "Sporda Görev Ve Ego Yönelimi Ölçeği-Sgeyö-"nin Türk Sporcuları İçin Güvenilirlik Ve Geçerlik Çalışması

Turhan Toros

A Study On Reliability And Validity Of "Task And Ego Orientation In Sport
Questionnaire-Teosq-" For Turkish Athletes

- Sporcu Olan ve Olmayan Kız Ve Erkeklerde Cinsiyet Rolü Eğilimi
Canan Koca
F.Hülya Aşçı
Saadettin Kirazcı
Gender Role Orientation Of Athletes And Non-Athletes
- Üniversiteler Arası Voleybol Müsabakalarına Katılan Sporcularda Denetim Odağı
Elif Bozyiğit
Hüseyin Çamlıyer
Seyhan Hasırcı
- "Yüksek Öğretime Hazırlanan Gençlerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarını Seçmelerine Etki Eden Faktörler"
(Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Örneği)
G.Çobanoğlu
G.Er
D.Öner
N.Er
- Elit Sporcularda Katılım Motivasyon Düzeylerinin Cinsiyete ve Demografik Özelliklere Göre Karşılaştırılması
S.Moralı
B.Doğan
- Lider Davranışın, Bireysel ve Takım Sporcularında Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi
B.Doğan
S.Moralı
- Avrupa Spor Psikolojisi Çalışma Grubundaki Yeni Yaklaşımlar
S.Hasırcı
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Giriş Yetenek Sınavına Giren Aday Öğrencilerin Uyum Düzeyleri İle Sınav Performanslarının Karşılaştırılması(E.Ü. Örneği)
M.Engur
T.Gençer
E.Demiray
M.Balyan

POSTER BİLDİRİLER / POSTER PRESENTATIONS

- P1 Futbolda Antrenörün Takımı Yönlendirme Teknikleri
Mehmet Yorulmazlar
H.Can İkizler
Techniques Of Team Orientation Of Soccer Trainers
- P2 Hentbol Sporuyla Uğraşanların Psikolojik Antrenman Hakkındaki Bilgi Ve Tutumları
Abdurrahman Kepoğlu
H.Can İkizler
İ.Akan
Knowledge And Attitudes Of Handball Players Regarding Mental Training
- P3 Futbolda Fanatizme Sebep Olan Faktörler
H.Can İkizler
A.Tekin
M.Y.Üğurluoğlu
Reason For Fanatism In Soccer
- P4 Futbol Seyircisinin Profili ve Futbola Yönelik Tutumu
H.Can İkizler
Abdurrahman Kepoğlu
S.Öçalmaç
S.Sadikoğlu
Profile Of Soccer Spectators And Their Orientation Towards Soccer
- P5 Ankara İlindeki Futbol Hakemlerinin Hakemlik Seviyelerine Göre Sürekli Kaygı Durumlarının İncelenmesi
C.Satman
S.Öğülmüş
S.Müniroğlu
The Investigation Of The Trait Anxiety Levels
of Referees İn Ankara District

- P6 Elit Sporcuların Denetim Odağı Ve Fiziksel Algılama Düzeylerinin Cinsiyete, Yapılan Spor Branşına Ve Spor Deneyimine Göre Karşılaştırılması

F.Hülya Aşçı
Canan Koca
Z.B. Oyar

A Comparison Of Locus Of Control And Physical Self-Perception Of Elite Athletes With Regard To Gender, Types Of Sport And Sport Experience



SOZEL BİLDİRİLER
ORAL PRESENTATIONS

JOB SATISFACTION OF WRESTLING REFEREE ACCORDING TO THEIR EDUCATIONAL LEVEL

PURPOSE: The aim of this study was to assess the job satisfaction of wrestling referees according to their educational level. By doing this work, wishes, problems and management solutions would be revealed.

METHOD: A short version of the Minnesota Job Satisfaction Questionnaire was applied to 119 wrestling referees of national, international and superior categories. This questionnaire consists of 20 scoring indexes of intrinsic, extrinsic and superior categories. This questionnaire consists of 20 scoring indexes with Likert scale. Data were assessed by SPSS software and the five dimensions of intrinsic, extrinsic, frequency and team values were determined. The five dimensions were "intrinsic and work relations", "motivation and adequate work atmosphere", "career planning" and "team values". Statistical analysis of relation of satisfaction of these dimensions to educational level was done.

RESULTS: Wrestling referees were most satisfied with the dimension of intrinsic evaluation (4.1) and least higher educational level satisfaction in this dimension was "intrinsic" (3.9) and "career planning" (4-3.30) and motivation (4-3.75) had moderate satisfaction levels and those who were higher with higher educational level. Satisfaction with "salary" was very low (4-1.75) and who were associated with higher educational level (4-1.12).

CONCLUSIONS: We can conclude that wrestling referees like their job and are satisfied, but they are not completely satisfied. With the increasing of "intrinsic evaluation", "career planning" and "team values" is not satisfactory. With the increasing of "intrinsic evaluation", "career planning" and "team values" is accompanied by decreasing satisfaction.



SÖZEL BİLDİRİLER ORAL PRESENTATIONS

(Faded text, likely bleed-through from the reverse side of the page)

EĞİTİM DURUMLARINA GÖRE GÜREŞ HAKEMLERİNİN İŞ DUYUMU

H.C.İkizler* A.Kepoğlu * S. Şahin**

*Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Beden Eğitimi Öğretmeni

AMAC: Bu çalışmada, spor camiasının oldukça ihmal edilmiş üyeleri güreş hakemlerinin yaptıkları için çeşitli boyutlarından duydukları hoşnutluğun ve bunun eğitim durumlarıyla olan ilişkisinin irdelenmesi yoluyla söz konusu hakemlerin meslekleriyle ilgili ihtiyaç, istek, sorun ve yönetim eksiklerinin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

YÖNTEM: Meslekleriyle ilgili doyumu ölçebilmek için Türkiye’de milli, uluslararası ve süperior kategorilerinde görev yapan 119 güreş hakemine “Minnesota Jobs Staisfaction” anketinin kısa şekli uygulanmıştır. Likert tipi bir ölçeği içeren bu anket 20 sorudan oluşmaktadır. Verilerin SPSS programında değerlendirilmesinden sonra güreş hakemleri için personel yönetiminin beş boyutuyla ilgili frekans analizi ve ortalama puan hesaplaması yapılmıştır. Bu boyutlar “organizasyon ve iş ilişkileri”, “güdüleme ve uygun iş ortamının oluşturulması”, “kariyer planlaması”, “başarı değerlemesi” ve “ücretlendirme” faktörlerinden meydana gelmektedir. Söz konusu boyutlardan duyulan hoşnutluğun eğitim durumuyla ilişkisini araştırmak için de ki-kare analizinden yararlanılmıştır.

BULGULAR: Güreş hakemleri mesleklerinin en çok “ başarı değerlemesi” boyutundan hoşnuturlar (μ :4.20). Eğitim düzeylerinin yükselmesine paralel olarak hoşnutluk da artmaktadır. “Organizasyon” (μ :3.78) ve “güdüleme” (μ :3.76) boyutlarından duyulan vasat memnuniyet, eğitim düzeyi arttıkça düşmektedir. Aynı durum “kariyer planlaması” (μ :3.30) boyutu için de geçerlidir. “Ücret politikası”yla ilgili hoşnutluk (μ : 1.78) ise çok düşüktür. Bu boyutla ilgili hoşnutsuzluk, eğitim düzeyi en yüksek olanlarda daha belirgindir (μ : 1.17).

SONUÇ: Güreş hakemlerinin mesleklerini sevdiklerini, bu işi yapmaktan dolayı hoşnut olduklarını söyleyebiliriz. Fakat, Türkiye’nin koşullarına bağlı olarak ücret yönetimi konusunda belirgin bir honutsuzluk hakimdir. İş doyumunun “başarı değerlemesi” dışındaki boyutlarında, eğitim düzeyi arttıkça hoşnutluk da azalmaktadır.

JOB SATISFACTION OF WRESTLING REFEREES ACCORDING TO THEIR EDUCATIONAL LEVEL

PURPOSE: The aim of this study was to assess the job satisfaction of wrestling referees an relation to their educational level. By doing this needs, wishes, problems and management deficits would be identified.

METHOD: A short version of the Minnesota Job Satisfaction Questionnaire was applied to 119 wrestling referees of national, international and superior categories. This questionnaire consists of 20 questions with a Likert scale. Data were assessed by SPSS software and for five dimensions of personal management frequency and mean values were determined. This five dimension were ‘organization and work relstions’, ‘motivation and adequate work atmosphere’, ‘carrier planning’ and ‘salary’. Statistical analysis of relation of satisfaction of these dimensions to educational level was performed by chi-square test.

RESULTS: Wrestling referees were most satisfied with the dimesion of success evaluation (d-4.20).With higher educational level satisfaction in this dimesion rises. Dimesion ‘ organization’ (d-3.78), ‘carrier planning’ (d-3.30) and motivation (d-3.76) had moderate satisfaction levels and these were falling with higher educational level. Satisfaction with ‘salary’ was very low (d-1.78) and was more pronounced with higher educational level (d-1.17).

CONCLUSION: We an conclude that wrestling referees like their job and are satisfied. But due to Turkey’s condition salary is not satisfactory. With the only exception of “success evaluation”, higher educational level is accompanied by decreasing satisfaction.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN EMPATİK BECERİLERİNİN CİNSİYETE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI

N.H.Korkmaz* E.Şahin** M. Kahraman* F.Öztürk*

AMAC: Bu araştırmanın amacı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerinin empatik eğilim düzeylerini ortaya koyarak cinsiyetler arasındaki farkı belirlemektir.

YÖNTEM: Araştırmaya yaşları 17 ile 25 arasında değişen 165 Bayan 223 erkek olmak üzere toplam 388 öğrenci katıldı. Empatik becerilerin belirlenmesinde Dökmen (1988) tarafından geliştirilen Empatik Beceri ölçeği B formu kullanılmıştır. Verilerin analizi bilgisayar ortamında SPSS programıyla yapılmış, empatik beceri puanlarının cinsiyete göre farklılıklarını belirlemek amacıyla t testi, yaş gruplarına göre farklılığı tespit etmek amacıyla da tek yönlü varyans analizi yapılmıştır.

BULGULAR: Deneklerin yaş gruplarına ve cinsiyetlerine göre empatik beceri puanları karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık saptanamamıştır. $p>0.05$

SONUÇ: İlgisiz olan deneklerin 20-22 yaşlarında yoğunlaştığı saptanmıştır. Elde edilen bulgular literatür ışığında tartışılmıştır.

TIRMANIŞÇILARDA, FARKLI YÜKSEKLİKLERE BAĞLI OLARAK KAYGI DÜZEYLERİNİN DEĞİŞİMİ

S.Kağan* Z.Koruç* G.Demirhan*

*Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu

AMAÇ: Bu araştırma, tırmanışçıların farklı yüksekliklerde kaygı düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

YÖNTEM: Araştırmaya yaşları 21.05 ± 1.30 olan, 17 bayan ve 25 erkek, toplam 42 spor okulu öğrencisi katılmıştır. Ölçümler için Müsabaka Durumluk Kaygı Ölçeği (CSAI-2) kullanılmıştır. Ölçümler doğa sporları ve kaya tırmanışı dersi kapsamında Niğde Aladağlar tırmanışı sırasında Sokulupınar 2015 m. de ilk kampta, 3723 m yükseklikte zirvede ve 1560 m. dağ evinde tırmanış bitiminden sonra, dönüş öncesinde alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesi için Pearson Korelasyonu ve Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizi teknikleri kullanılmıştır.

Farklı yüksekliklerde, Bilişsel Kaygı ölçümleri arasında $\{F(2,41)=4.751; P<.011\}$, Bedensel Kaygıda $\{F(2,41)=14.473; P<.00\}$, Kendine Güvende $\{F(2,41)=14.384; P<.00\}$ fark olduğu saptanmıştır. Bir iki ve üçüncü ölçümlerde Bilişsel Kaygı ile Bedensel Kaygı ve Kendine Güven puanları arasında anlamlı ilişki bulunmuştur $(P<.05)$.

Elde edilen bulgular tırmanışın başlangıcında Kendine Güvenin düşük olduğunu zirvede ve dönüşte giderek yükseldiğini, Bilişsel ve Bedensel kayguların ise giderek düştüğünü göstermektedir. Tırmanışçıların tırmanış öncesi kaygı düzeyleri yüksekken, tırmanışın başarılması ile kaygıların gittikçe azaldığı ve kendine güvenenlerin ise arttığı gözlenmiştir.

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BADMİNTONA BAŞLAMASINDA SOSYAL FAKTÖRLERİN ROLÜ

M.Yorulmazlar* H.C. İkizler * A.Kepoğlu*

* Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

AMAÇ: İlköğretim çağındaki çocukların badminton sporuna yönelmesinde rol oynayan sosyal faktörlerin incelenmesidir.

YÖNTEM: 2000/2001 öğretim yılında İstanbul'da badminton sporunun yapılabildiği ilköğretim okullarında okuyan ve bu sporla aktif olarak uğraşan 52'si erkek ve 50'si kız olmak üzere toplam 102 öğrenci, araştırmamızın evreninin oluşturmaktadır. Yaşları 10 ile 16 arasında değişen öğrencilere, kendilerini bu sporu yapmaya iten temel nedenin, onları yönlendiren kişi ya da kurumların, çevrelerinin bu faaliyetlerine tepkisinin araştırılması amacıyla özel olarak hazırlanmış bir anket uygulanmıştır. Verilerin analizinde frekans dağılımları ile ki-kare testinden yararlanılmıştır.

BULGULAR: Başarı motivisi, örnek bireylerin %61.8'inin bu spora başlamalarında temel faktör olarak ortaya çıkmıştır. Öğrencilerin badminton başlamasında ve yönlendirilmesinde ise başlıca rolü beden eğitimi öğretmeni (%74.5) oynamaktadır. Öğrencilerin yaşları ve cinsiyetiyle onları badminton yönlendiren kişi ya da kurum arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Öğrenci ailelerin %96.1'i çocuklarının bu sporu yapmalarına olumlu yaklaşmakta, %89.2'si de öğrencilerin düzenli olarak badminton oynayabilmeleri için gerekli imkan ve desteği sunmaktadır. Diğer öğretmenlerin de badminton yaklaşımı olumludur. (%84.3). Öğrencilerin, yaşları arttıkça, badminton oynama konusunda çevrelerindeki spor tesislerinden daha fazla yararlandıkları ortaya çıkmıştır ($p<0.05$).

SONUÇ: Badminton sporuyla uğraşan öğrencilerde beden eğitimi öğretmeni ve ailelerin olumlu desteği çok belirgindir. Daha küçük yaştaki öğrencilerin çevrelerindeki spor tesislerinden yararlanması için bir takım düzenlemeler hayata geçirilmelidir.

IMPACT OF SOCIAL FACTORS ON ORIENTATION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN TOWARDS BADMINTON

PURPOSE: The aim of this study is to evaluate social factors which play a role for orientation of primary school children towards badminton.

METHODS: We questioned 102 primary school children in Istanbul in the academic year 2000/2001. All school provided opportunities for playing badminton. We asked the children (10-16 years old) the following items by a specially designed questionnaire: Main reason for choice of badminton, "persons or societies, who played a role", "reactions of others for these activities". Analysis of data was performed by frequency distribution and chi-square test.

RESULTS: The motivation for success was the main reason for beginning with badminton for 61.8% of the children. The main person influencing orientation towards badminton was the teacher for physical education (75.5 %). No significant differences were found age, gender and persons or societies. 96.1 % of the families had a positive attitude to the badminton activities of their children, and 89.2 % provided adequate support for these activities. Teachers also had positive attitudes toward badminton (84.3 %). When children were becoming older, they used more and more sport facilities in the neighbourhood.

CONCLUSION: The positive support of the family and teachers for physical education to children, who played badminton was significant. Measures should be installed that provide sport facilities for younger children.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN PSİKO-SOSYAL SORUNLARININ CİNSİYETLRE VE SINIFLARA GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI

M.H.Korkmaz* E. Altuntaş** F.Öztürk*

AMAC: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerinin önemli ve çok önemli gördüğü sorunlarda cinsiyet ve sınıflara göre bir farklılık olup olmadığının incelenmesidir.

YÖNTEM : Araştırma betimsel alan araştırmasıdır. Araştırmanın evren ve örnekleminin 1999/2000 yılında eğitim gören Beden Eğitimi ve Spor bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada araştırmacılar tarafından geliştirilmiş gelecek ile ilgili eğitim-öğretim, arkadaşlık, aile,ekonomik ve sağlık sorunları boyutlarından oluşan problem tarama listesi kullanılmıştır. Verilerin analizinde Kruskal-Valis ile problemlerin önem ve çok önemliliklerine göre yüzde değerleri hesaplanmıştır.

BULGULAR: Araştırmada cinsiyetle ilgili olarak, gelecekle ilgili sorunlarda erkeklerin %34.05, bayanlardan %18.75 daha sorunlu. Eğitim ve öğretimle ilgili olarak, erkekler %38.07, bayanlardan %23.44 daha sorunlu, arkadaş ilişkileri ile ilgili olarak erkkeler %24.37, bayanlardan %18.03 daha sorunlu, aile ilişkileri ile ilgili olarak erkekkler %11.8, bayanlarda %6.22 daha sorunlu, ekonomik sorunlarla ilgili olarak erkekler %18.44, bayanlarda %7.22 daha sorunlu, sağlık sorunları bakımından erkekler %7.26, bayanlardan %5.67 daha sorunlu bulgularına ulaşılmıştır. Sınıflarına göre karşılaştırıldığında ise ikinci sınıfların gelecekle ilgili (%14.65), eğitim ve öğretimle ilgili (%15.95), arkadaş ilişkileri ,ile ilgili (%12.03) sorunları, dördüncü sınıfların ise aile ile (%4.59), ekonomi ile (%7.24) sağlık ile (%4.36) ilgili sorunları çok önemli buldukları saptanmıştır.

SONUÇ: Problem tarama listesinin bütün boyutlarında, gelecek kaygıları ile, eğitim sorunları ile, arkadaş ilişkileri ile, aile ile, ekonomik sıkıntılarla, sağlıkla ilgili olarak cinsiyet açısından erkeklerin bayanlara göre daha sorunlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Sınıflara göre ise; gelecekle ilgili sorunlar bakımından, eğitim ve öğretimle ilgili sorunlar bakımından, arkadaş ilişkileri ile ilgili sorunlar ve ekonomik sorunlar bakımından ikinci sınıfların, aile ile ilgili sorunlar bakımından, sağlıkla ilgili sorunlar bakımından, sağlıkla ilgili sorunlar bakımından ise dördüncü sınıfların daha sorunlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

ELİT TAKIM SPORCULARININ KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME VE SÜREKLİ KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

A.D. Mirzeoğlu* C. Çetinkanat**

*A.İ.B.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**A.İ.B.Ü.Eğitim Fakültesi

AMAÇ: 2000-2001 yılı Türkiye I.ve Süper Lig'lerinde takım sporu yapan elit sporcuların sürekliliği düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.

YÖNTEM:Çalışmaya 37 voleybol, 35 basketbol ve 69 hentbol olmak üzere toplam 141 sporcu katılmıştır.Araştırmaya katılan deneklerin 57'sini bayan, 84'ünü ise erkek sporcular oluşturmaktadır. Deneklerin en az 4 yıl spor yapmış ve yaşları 16-24 (22.94 ± 4.30) arasındadır. Sporculara antrenmanları öncesinde Çetinkanat (2000) tarafından geliştirilen Kendini Gerçekleştirme Envanteri (SAI) ve Spielberger'in Sürekli Kaygı Envanteri aynı anda uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS Paket programında aritmetik ortalama, yüzde ve frekans analizi, pearson momentler çarpımı korelasyon katsayısı gibi istatistiksel işlemlerde değerlendirilmiştir.

BULGULAR ve SONUÇ: Çalışmada elde edilen sonuçlara göre; Türkiye I: ve Süper Lig'inde görev yapan sporcuların süreklilik kaygı düzeyleri ile kendini gerçekleştirme düzeyleri arasında ilişkiler bulunmuştur.

THE RELATION BETWEEN TRAIT ANXIETY AND SELF-ACTUALIZATION LEVELS OF ELITE TEAM PLAYERS

A.D. Mirzeoğlu* C. Çetinkanat**

*A.İ.B.Ü. B.E.S.Y.O.,Bolu,Türkiye

**A.İ.B.Ü.Eğitim Fakültesi,Bolu,Türkiye

PURPOSE: The purpose of this study was to find the relationship between the trait anxiety and self-actualization levels of the team players in the first and super league in 2000-2001 season in Turkey.

METHOD: 37 volleyball, 35 basketball and 69 handball players were participated to this study. The number of the male subjects were 84 and female subjects were 57. For collecting the data, Self-Actualization Inventory (SAI) which is developed by Çetinkanat (2000) and Spielberger's STAI for trait anxiety form were applied at the same time before their training.

FINDINGS And CONCLUSION: Data was evaluated by using mean, percentage, frequency and Pearson Product Moment Correlation Coefficient Techniques in SPSS programme. The results of this study indicated that there were some relations between the trait anxiety and self actualization levels of first and super league team players.

"ÇOCUKLAR VE GENÇLER İÇİN FİZİKSEL ALGILAMA ENVANTERİ" NİN TÜRK ÖĞRENCİLER İÇİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

E.H.Aşçı*, R.C.Eklund**, S.Kirazcı*** C.Koca

*Başkent University, Sport Sciences Department, Ankara, Türkiye

**The University of Western Australia, Department of Human Movement, and Exercise Science, Avustralya

***ODTÜ, Physical Education & Sport Department., Ankara Türkiye

AMAÇ: "Çocuklar ve Gençler için Fiziksel Algılama Envanteri" nin (children & Youth Physical Self-Perception, CY-PSPP) geçerliği ve güvenirlığının ilköğretimin ikinci kademesine devam eden 11-14 yaşları arasındaki Türk öğrenciler için test edilmesidir.

YÖNTEM: Envanterin geçerliği ve güvenirlliğini test etmek için veriler iki farklı örneklem grubundan toplanmıştır (Örneklem A ve Örneklem B). Envanterin çeviri çalışması çeviri-geri çeviri yöntemi ile yapılmıştır. Çeviri çalışmasından sonra, CY-PSPP'nin Türkçe formu 15 gün ara ile 96 kız (yaş ort. 13.22±1.02) ve 73 erkek (yaş ort. 13.62 ±1.25) öğrenciye (Örneklem A) uygulanmıştır. Envanterin iç tutarlık ve faktör geçerliğini belirlemek için ise, Türkçeleştirilmiş envanter 623 kız (yaş ort. 12.33 ±0.98) ve 530 erkek (yaş ort. 12.38 ± 0.98) toplam 1153 öğrenciye (Örneklem B) beden eğitimi ve spor dersinde uygulanmıştır.

BULGULAR: Yapılan confirmatory faktör analiz (CFA) sonuçlarına göre, 6 faktörden oluşan 36 maddelik (her faktör için 6 madde) envanter için düşük faktör yükleri ve fit indeksleri elde edilmiştir. CFA sonuçları, 36. Maddeden 30 maddeye indirilen 6 faktörlü modelin kabul edilen 0.90'dan daha yüksek fit indekslerine (CFI=0.92, NNFI=0.91) ve istenilen madde reziduallarına (SRMR=0.42) sahip olduğunu göstermiştir. Aracın test tekrar test güvenirligi için yapılan Pearson Çarpım Momentler analizine göre; test-tekrar test güvenirlilik katsayısı 1153 öğrenci için 0.71 (kuvvet) ile 0.80 (kondüsyon) arasındadır. Alfa iç tutarlılık katsayısı ise, 0.63 (spor yeteneği) ile 0.77 (genel fiziksel benlik) arasında bulunmuştur.

SONUÇ: Bulgular, 5 maddelik 6 faktörlü CY-PSPP modelinin 11-14 yaşları arasındaki Türk öğrenciler için yeterli geçerlik ve güvenirlige sahip olduğunu göstermiştir.

RELIABILITY AND FACTORIAL VALIDITY OF "CHILDREN AND YOUTH PHYSICAL SELF-PERCEPTION PROFILE" FOR TURKISH SECONDARY SCHOOL STUDENTS

PURPOSE: To examine the reliability and factorial validity of "Children and Youth Physical Self-Perception Profile (CY-PSPP)" for 11-14 years old Turkish secondary school students.

METHODS: Data was collected from two different samples (Sample A & Sample B). Sample A constituted 96 girls ($M_{age} 13.22 \pm 1.02$) and 73 boys ($M_{age} 13.62 \pm 1.25$). Sample B included 623 girls ($M_{age} 12.33 \pm 0.98$) and 530 boys ($M_{age} 12.38 \pm 0.98$). First, CY-PSPP was translated to Turkish followed by a back-translation procedure in an attempt to ensure meaning equivalence across versions. Then, Turkish version of CY-PSPP was administered to Sample A with two weeks interval for testing the test-retest reliability. To test the factorial validity and internal consistency of CY-PSPP, translated version of CY-PSPP was administered to Sample B in their physical education classes.

RESULTS: Confirmatory factor analysis (CFA) revealed an unsatisfactory fit for the 6-factor model for 36 CY-PSPP items (i.e., 6 items Per factor) with a few items loading poorly orfeaturing an unsatisfactory pattern of residuals. Reduction of the CY-PSPP to a 30-item 6 factor model (i.e., 5 items Per factor) resulted in an acceptable fit to the CY-PSPP with fit indexes exceeding desirable .90 criterion (CFI=0.92, NNFI=0.91) and satisfactory item residuals (SRMR=0.42). According to Pearson Product Moment Correlation analysis, test-retest reliability coefficients ranged from 0.71 (strength) to 0.80 (physical condition) for 1153 students. The internal consistency of CY-PSPP subscales ranged between 0.63 (sport competence) and 0.77 (physical self-worth).

CONCLUSION: The five-item six-factor model for the Turkish version of the CY-PSPP demonstrated evidence of adequate factorial validity and reliability for 11-14 year old Turkish secondary school students.

PERFORMANSI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN ETKİ ORANLARININ ALGI BOYUTUNDA İNCELENMESİ

Y. Kaya*

*Selçuk Üniversitesi BESYO KONYA

AMAÇ: Bu çalışmada sporcuların algı boyutunda performanslarını etkileyen faktörler ve bu faktörlerin etki oranlarının araştırılması amaç edinilmiştir.

YÖNTEM: Çalışmada milli olmuş uluslar arası yarışmalarda galibiyetler ve yenilgiler almış judo, güreş, halter ve masa tenisi ile halen müsabık olarak yarışan toplam 100 sporcu materyal olarak ele alınmıştır. Sporculara kaybettikleri yarışmalarda ve kazandıkları yarışmalarda, kazanma nedenleri ve kaybetme nedenleri olarak iki gruptan oluşan; sonucu belirlemede algı boyutunda etkili olduğunu düşündüğü; fizyolojik (kuvvet,sürat dayanıklılık vb), antrenman, teknik, taktik üstünlük/yetersizlik gruplarıyla ilgili 41 sorudan oluşan anket uygulanmıştır.

BULGULAR: Sporcuların % 57'si tamamen, % 35'i çok fazla, % 7'si kısmen % 1'i de çok az kazandıkları müsabakada kazanma nedeni olarak en önemli gördükleri faktörün rakipleriyle girdikleri psikolojik savaşı kazanmalarının etkili olduğunu; kaybettikleri yarışmalarda ise % 61'i tamamen, % 33'ü çok fazla, % 6 sı kısmen, % -0- 'ı da çok az etkili olarak psikolojik savaşı kaybettikleri için yarışmayı kaybettiklerini belirtmişlerdir.

SONUÇ: Sonuç olarak ülkemizde tam olarak anlamını bulamayan spor psikoloji kavramının daha fazla üzerinde durulmasının gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda takım psikologu anlayışının yaygınlaştırılarak takımların başında ve milli takım kamplarında mutlaka takım psikologunun bulundurulmasının gereği üzerinde durulmalıdır.

A STUDY OF THE EFFECTS OF THE FACTORS AFFECTING THE PERFORMANCE IN PERCEPTIONAL DIMENSION

Y. Kaya*

PURPOSE: In this study it is aimed to study the factors affecting the performance of the sportsmen in perceptual dimension and the percentages of the effects of these factors.

METHOD: The subject of the study are totally 100 sportsmen who has played for the national judo, wrestling, weightlifting, and table tennis teams winning or losing the international matches they participated and who still compete. The sportsmen were given a questionnaire in which they were asked about the reasons why they lost or won the matches. The questionnaire consisted of 41 questions about their physiological, training, technical superiority or impotency they think that they are effective in determining the result in the perceptual dimension.

RESULTS: The sportsmen stated that the most important factor as the reason why they won is their victory in the psychological combat. This is completely true according to 57 % of the sportsmen, it's highly effective according to 35 %, partially effective to 7 %, and only a little to 1 %. Their loss in the psychological combat is completely effective according to 61 % highly effective to 33 % partially to 6 % and only a little to -0- % of the sportsmen.

CONCLUSION: As a result, it is concluded that the sports psychology concept which is underestimated in our country today, should be handled more. Therefore, the team psychology concept should be familiarised and a team psychiatrist should be nominated for each team in the camps of the National Team.

16-17 YAŞ YERLİ VE YABANCI TAEKWONDUCULARIN KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

M. CANBAZ* Y. KAYA**

*Akçaşehir İlköğretim Okulu KARAMAN

**Selçuk Üniv. BESYO KONYA

AMAÇ: Taekwondocuların müsabaka öncesi kaygılarının başarıları üzerindeki etkisinin incelenmesi ve Türk ve Yabancı Sporcuların karşılaştırılması.

YÖNTEM: Araştırmada, Türkiye, Almanya, Hollanda, Çin, Finlandiya, İspanya, Bosnahersek, ve Polonyalı 16-17 yaş Erkek ve Bayan sporcuların katıldığı uluslar arası Gençler Taekwondo Turnuvasında 19 Erkek 21 Bayan sporcuya materyal olarak ele alındı. Müsabaka öncesinde uygulandı. Sporculara Spielberger'in sürekli kaygı envanteri (STAI) uygulandı. Bulguların istatistik analizinde Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis χ^2 testi uygulanmıştır.

BULGULAR: Erkeklerin olumsuz kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında yabancı sporcuların Türk sporculara kıyasla daha yüksek olumsuz kaygı düzeyine sahip olduğu görüldü sonuç istatistiksel olarak ta anlamlı idi ($P < 0.05$). Olumlu kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında ise Türk sporcular'ın daha yüksek ortalamaya sahip olduğu görülmektedir. Toplam kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında iki grup arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı değildir ($P > 0.05$). Bayan sporcuların olumsuz kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında, yabancı sporcuların olumsuz kaygı düzeyleri yüksek gibi gözükse de iki grup arasındaki fark anlamlı değildir ($P > 0.05$). Olumlu kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında, Türk sporcuların olumlu kaygı düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmektedir. Toplam kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında ise iki grup arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı değildir ($P > 0.05$). Erkek sporcuların aldıkları derecelerine göre toplam kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında sporcuların toplam kaygı puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark gözlenmemiştir ($P > 0.05$). Bayan sporcuların aldıkları derecelerine göre toplam kaygı düzeyleri karşılaştırıldığında, bayan sporcuların derecelerine göre 0.05 manidarlık düzeyinde toplam kaygı puanlarında anlamlı bir fark gözlenmemiştir.

SONUÇ: Bulgular ışığında söylenebilir ki, kaygı düzeyleri çok yüksek olduğunda başarıya olumsuz etki etmektedir. Ancak kaygı düzeyinin düşük olması da başarıya olumsuz etki etmektedir. Öyleyse kaygı mutlaka regüle edilmelidir.

EVALUATING OF 16-17 AGE NATIVE AND FOREIGNER TAEKWONDO PLAYERS' ANXIETY LEVELS

PURPOSE: The aim of this study is to examine the influence of Taekwondo Players' anxiety before competition on their success and to compare with native and foreigner sportsmen.

METHOD: Spielberger's steadily Anxiety Test has been applied to 19 sportsmen and 21 sportswomen before the competition at the International Youngs Taekwondo Tournament that Turkish, German, Dutchman, Chinese, Finn, Spaniard, Pole and Bosnian-Herzegovian sportsmen have participated. Mann Whitney's-U and Kruskal Wallis' χ^2 tests have been applied to analyse the results of statics.

RESULT: When men's negative anxiety levels have been compared, there has been seen that foreigner sportsmen have more negative anxiety level than Turkish sportsmen have. If positive anxiety levels have been compared, there has been seen that Turkish sportsmen have had higher average. When total anxiety levels have been compared, the difference between the two groups isn't meaningful at 0.05 significance level. When sportswomen's negative anxiety levels have been compared, the difference between the two groups isn't meaningful at 0.05 significance level although foreigner sportswomen's negative anxiety levels have seem higher. When positive anxiety levels have been compared, Turkish sportsmen's having higher positive anxiety levels have been seen. If total anxiety levels have been compared, the difference between the two groups isn't meaning at 0.05 significancy level. When total anxiety, levels, according to their degrees they have gained, have been compared, a meaningfull difference among the sportsmen's total anxiety points hasn't been seen at 0.05 significancy level. If sportswomen's total anxiety levels, according to their degrees, they have gained, have been compared, a meaningful difference according to their degrees hasn't been seen at 0.05 significancy level.

TÜRKİYEDEKİ TAEKWONDUCULARIN ANTRENÖRLERİYLE İLİŞKİLERİNDEKİ MOTİVASYONEL FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ

*M. CANBAZ **Y. KAYA

*Akçayşehir İlköğretim Okulu- KARAMAN
** Selçuk Üniversitesi BESYO- KONYA

AMAC: Taekwondocuların antrenörleriyle ilişkilerindeki motivasyonel faktörlerinin belirlenerek daha olumlu sonuçlar alınmasına yardımcı olunmasına katkıda bulunmak amacıyla yapılmıştır.

YÖNTEM: Bu çalışmada büyükler Türkiye Taekwondo Şampiyonasına katılan ve kilolarında ilk sekize giren erkek ve bayan 143 sporcudan gelen anket sonucu materyal olarak ele alınmış ve değerlendirilmiştir.

BULGULAR: Antrenörünüzün nasıl bir kişiliğe sahip olmasını istersiniz sorusuna taekwondocuların % 54.5'i otoriter-sert %23.1'i sevecen-duygusal % 1.4'ü sessiz-sakin %21'i başarılı ve sporcuyu korumasını istemektedirler. Kişisel problemlerini antrenörleriyle paylaşıp paylaşmama konusundaysa %30.1'i evet %51'i kısmen %18.9'uysa hayır demişlerdir. Kişisel problemlerinizin çözülmesinde antrenörünüzün nasıl davranmasını istersiniz sorusuna %30.1'i arkadaşça %7.7'si babacan %62.2'si yol gösterici davranmasını istemektedirler. Müsabaka ve antrenman sonrası ilişkilerinde %32.2'si arkadaşça-samimi %7.7'si babacan %40.6'sı disiplinli-mesafeli %19.6'sıysa eleştirici olmasını istemektedirler. Müsabaka öncesi %33.6'sı bana güvendiğini ifade etmesini %49'u psikolojik olarak hazırlamasını %14.7'si teknik-taktik bilgiler aktarmasını istemektedirler. Antrenörünüzü kenardan teknik ve taktik bilgiler vermesi müsabakanızı nasıl etkiler sorusuna %93'ü olumlu %1.4'ü olumsuz %5.4'ü etkilemez demişlerdir. Antrenörünüzün kenardan sert bağırması müsabakanızı nasıl etkiler sorusuna %41.3'ü olumlu %32.2'si olumsuz %26.6'sı etkilemez demişlerdir. Kaybettüğünüz müsabaka sonrası hocanızın size kızdığına yada hakaret ettiğine tutumunuz ne olur sorusuna %7.7'si yaptığım spordan uzaklaşırım %54.5'i yaptığım spora daha sıkı sarılırım %20.3'ü antrenörümle olan ilişkilerimde daha dikkatli olurum %17.5'i diğer demişlerdir. Kazandığınız zaman %71.3'ü sevinci kendileriyle paylaşmasını isterim %2.8'i ödüllendirilmesini %21.7'si doğal görerek tepki göstermesini %4.2'si diğer demişlerdir. Kaybettüğümüzde %18.2'si anlayış göstermesini %2.1'i sessiz kalmasını %2.1'i kızıp öfkelenmesini %77.1'i yumuşak bir dille hatalarının söylenmesini istemektedirler.

SONUÇ: Sporcunun gelişim sürecinin her döneminde bu tür çalışmalar yapılarak elde edilen sonuçlar doğrultusunda motivasyonel kriterler uygulanmasının gereği vurgulanmaktadır.

STUDYING THE MOTIVATIONAL FACTORS OF THE TURKEY TAEWONDO PLAYERS' CONNECTIONS WITH THEIR TRAINERS

M. CANBAZ* Y. KAYA**

*Akçaşehir İlköğretim Okulu- KARAMAN

** Selçuk Üniversitesi BESYO- KONYA

PURPOSE: The aim of this study is to determine the motivational factors of taekwondo players with their trainers and to contribute to get more positive results.

METHOD: A result of a questionnaire that have gained from 143 sportsmen and sportswomen who joined The Turkey's Elder Taekwondo Championship and entered the first eight in their weight was taken as a material and evaluated.

We asked that what personality they would like their trainer had. %54.5 wanted the trainer authoritative and hard, %23.1 affectionate and sensitive, %1.4 him silent and quiet, %21 wanted him to defend them when they were successful. About sharing the personal problems with their trainers, %30.1 said yes, %51 said partly, %18.9 said no. We asked them how they would like their trainer behave in solving their personal problems, %30.1 want to behave friendly, %7.7 fatherly, %62.2 guidingly. We asked them how they would like their trainer be in their connections after training and competition %32.2 want him be friendly and intimate, %7.7 want him be fatherly %40.6 disciplinely and distancely, %19.6 wants him be criticizingly. We asked them how you would expect your trainer behave before compection %33.6 want him express he believes in his sportsman %49 want him prepare the sportsman psychologically %14.7 want him to give tactical and technical knowledge. How your trainers' giving tactical and technical knowledge outside during the competition will influence your competition %93 said positive %1.4 said negative %5.4 said it doesn't influence. We asked them how your coach's shouting during the competition will influence your competition %41.3 said positive %32.2 said negative %26.6 said it doesn't influence. We asked them your coach's getting angry with you or insulting after losing a competition, what your manner would be %7.7 said I would remote my sport %50.4 said I would study hard %20.3 said I would be more careful about the relations with my coach %17.5 said other. We asked when you win a competition how you would like your trainer behave. %71.3 said to share the pleasure with themselves %2.8 said to have rewarded %21.7 said to react naturally, %4.2 said other. We asked when you lose a competition, how you would like your coach behave. %18.2 want him show understanding, %21 want him remain silent, %2.1 want him get angry, %77.1 want him show the sportsman's mistakes in a soft way.

CONCLUSION: It is emphasized that, in all periods of the sportsmen's development process such works should be done and motivational criteria obtained from these data should be administered.

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ SAĞLIĞA VERDİKLERİ ÖNEM VE SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARI İLE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ

M.YALÇINKAYA*, F. ORGUN**, B. SEZGİN**

- * Ege Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
** Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu

AMAC: Bu araştırma, beden eğitimi öğretmen adaylarının sağlığa verdikleri önem ve sağlıklı yaşam biçimi davranışları ile başa çıkma stratejilerinin incelenmesi amacıyla planlanmıştır.

YÖNTEM: Araştırmanın örneklemini, 2000-2001 öğretim yılı Ege Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan Beden Eğitimi öğretmen adayları ile diğer bazı bölümlerde (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji ve Psikoloji) okuyan 162 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak dört bölümden oluşan anket formu kullanılmıştır. Birinci bölümde araştırmacılar tarafından geliştirilen "Kişisel bilgiler" formu yer almaktadır. İkinci bölümde 1976 yılında Wallston ve arkadaşları tarafından geliştirilen ve Esin tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan "Sağlığın Önemi Ölçeği" kullanılmıştır. Üçüncü bölümde 1987 yılında Walker, Sechrist ve Pender tarafından geliştirilen ve Esin tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan "Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği" kullanılmıştır. Dördüncü bölümde ise Amirkhan tarafından 1990 yılında geliştirilen ve Aysan tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılan "Başa Çıkma Stratejisi Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde t-testi, korelasyon, varyans analizi ve scheffe testi yapılacaktır.

BULGULAR: Veriler analiz aşamasındadır.

SONUÇ: Beden Eğitimi öğretmen adayları ile diğer bölüm öğrencileri arasında sağlığa verdikleri önem, sağlıklı yaşam biçimi davranışları ile başa çıkma stratejileri arasında anlamlı bir farklılık olması beklenmektedir. Bu beklenti doğrultusunda alana katkı sağlayacak önerilerde bulunulacaktır.

THE EXAMINATION OF THE IMPORTANCE GIVEN TO THE HEALTH BY THE CANDIDATES OF PHYSICAL TRAINING TEACHERS AND OF THE STRATEGIES OF COPING WITH THE BEHAVIORS OF THE HEALTHY-LIVING STYLE

- * The Faculty of Educational Sciences of Aegean University
** The Nurse Collage of Aegean University

PURPOSE: This research has been planned with the purpose of examining the importance given to the health by the candidates of physical training teachers and of the strategies of coping with the behaviors of healthy-living style.

METHOD: The sampling of the study has been formed by the candidates of physical training teachers educated at Physical Training and Sport Collage of Aegean University and 162 students who are educated at some other faculties (like Turkish Language and Literature, History, Sociology and Psychology) in the education year of 2000-2001. Four-sectioned inquiry form is used as a means of collecting data. In the first section, "Personal Information Form" which is improved by the researchers is available. In the second section, "The scale of The Importance of Health" which is improved by Waltson and et al in 1976 and the study of its reliability and validity in Turkish done by Esin has been employed. In the third section, "The scale of The Behaviors of Healthy-Living Style" which is improved by Walker, Sechrist and Pender in 1987 and the study of its reliability and validity in Turkish made by Esin has been used. In the fourth section, on the other hand, "The Scale of The Strategy of Overwhelming" which is improved by Amirkhan in 1990 and the study of reliability and validity in Turkish done by Aysan has been used. In the analysis of the data, t-test, correlation, the analysis of variation and scheffe test will be employed.

FINDINGS: The data are in the position of analysis.

RESULT: It has been expected that a meaningful difference should be between the candidates of physical training teachers and the students of some other sections on the importance given to the health, the strategies of coping with the behaviors of healthy-living style. Some proposals will be offered to make the contribution to this scope in the direction of this expectation.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN KİŞİSEL TERCİHLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ

M.Şahin* Z.Pehlivan** F.Öztürk Kuter***

*Çukurova Üni.BESYO, Adana

**Mersin Üni. BESYO, Mersin

***Uludağ Üni. Eğt.Fak.Beden Eğt.Spor Böl.,Bursa

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, üç ayrı üniversitede Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümlerinde okuyan öğrencilerin kişisel tercih farklarının Edwards Kişisel Tercih Envanteri (EPPS) yoluyla araştırılarak başka bölüm öğrencileriyle okul, doğum yeri ve cinsiyet gibi değişkenler açısından karşılaştırmaktır.

YÖNTEM: Bu çalışmada EPSS; Çukurova Üniversitesi, Mersin Üniversitesi ve Cumhuriyet Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında okuyan ve tesadüfi örnekleme tekniği ile belirlenen toplam 102 öğrenciye uygulanmıştır. Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde aritmetik ortalama, t testi ve varyans analizi tekniklerine başvurulmuştur.

BULGULAR: Analiz sonucunda, 15 alt ölçek incelendiğinde; bayalarda "duyguları anlama" ve "başkalarından yardım görme" en yüksek, "karşı cinse ilgi" ve "gösterişe düşkünlük" ise en düşük puan, erkeklerde ise "başatlık" ve "duyguları anlama" en yüksek, "uyar olma" ve "gösterişe düşkünlük" en düşük puan olarak bulunmuştur.

SONUÇ: Sonuç olarak, "uyar olma", "düzen" ve "karşı cinse ilgi" alt ölçeklerinde elde edilen puan ortalamaları arasındaki farklılık 0.01 düzeyinde önemli bulunmuştur.

A COMPARATIVE ANALYSIS OF INDIVIDUAL PREFERENCE OF THE STUDENTS STUDYING AT THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TRAINING

PURPOSE: The aim of this study is, to compare the differences of the individual preference of the students, studying at the departments of physical education and sport training at three different universities by being investigated via the Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) from the point of variable such as school, birth place and gender.

METHOD: In this study, EPPS has been applied to total 102 students, studying at the high schools of physical education and sports of Çukurova University, Mersin University and Cumhuriyet University, determined by randomly sampling technique. At the statistical analysis of acquired data to the techniques of variance analysis test and arithmetical average, have been pitched.

FINDINGS: As a result of the analysis, when 15 sub-scales were investigated, in women "empathy" and "having help from others" have been found at the highest, but "interest to opposite sex" and "being keen on showing-off" at the lowest while in men "leadership" and "empathy" at the highest, "submissiveness" and "being keen on showing-off" at the lowest.

RESULTS: As a result, "submissiveness", "order" and "interest" to opposite sex" the difference among the average score found in sub-scales has been found important at the rate of 0.01.

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA İLGİLERİ VE ATILGANLIK BECERİLERİ

M.YALÇINKAYA*, A. SİLKÜ*, N. ÖZKÜTÜK**

*Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi

**Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu

AMAÇ:Tüm dünya ülkelerinde bireyleri sosyalleştirmede ve onların beden ve ruhsal sağlığını dengeli kılmada sporun önemli bir yer aldığı bilinmektedir.Bu bağlamda yapılan bazı araştırmalarda sporun, gençlere atılganlık ve iletişim becerisi kazandırmada etkili olduğuna ilişkin bulgular elde edilmiştir. Bu bulgulardan hareketle, bu çalışmada temel amaç olarak Üniversite öğrencilerinin spora ilgileri ile atılganlık becerilerine ilişkin durumlarının incelenmesi ele alınmıştır.

YÖNTEM:Araştırmanın örneklemini 2000-2001 öğretim yılında Ege Üniversitesi; Edebiyat ve Eğitim Fakülteleri ile Hemşirelik Yüksek Okulunda okuyan 240 öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında; araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ile Voltan (1980) tarafından uyarlanan Rathus-Atılganlık Envanteri ve Güçlü (1998) tarafından geliştirilen Spora İlgilili Envanteri kullanılmıştır. Verilerin analizinde; korelasyon, t testi, varyans analizi ve Scheffe testi uygulanacaktır.

BULGULAR:Veriler değerlendirme aşamasındadır.

SONUÇ: Spora ilginin, atılganlık becerisini olumlu yönde etkileyebileceği beklenmektedir. Bu beklenti doğrultusunda alana katkı sağlayacak önerilerde bulunulacaktır.

THE INTERESTS OF THE UNIVERSITY STUDENTS IN SPORTS AND THEIR ASSERTIVENESS SKILLS

*Ege University, Faculty of Education, Department of Educational Management, Control, Planning and Economics, Izmir.

**Ege University, Nursing College, Department of Training in Nursing, Izmir.

OBJECTIVE: It is well-known that sports play a significant role in socializing the individuals all over the world, and in keeping their physical and mental health in balance. Some researches conducted within this respect have revealed that sports are effective in providing the youth with the assertiveness and communication skills. In the light of the data obtained in these researches, the main objective of this study is to analyze the interests of the university students in sports and their state of assertiveness skills.

METHOD: The research concentrates on some 240 students from three different faculties of Ege University, namely The Faculty of Letters, The Faculty of Education and The Nursing College. In data-collection, a personal questionnaire developed by the researchers, and the Rathus-Assertiveness Schedule adapted by Voltan (1980), and the Interest in Sports Inventory developed by Güçlü (1998) have been used. In data analysis, Correlation, t and Scheffe tests, and Variation analysis will be conducted.

FINDINGS: The evaluation process of the research findings is still going on.

CONCLUSION: It is estimated that the interest in sports will affect the assertiveness skills in a positive way. In the light of such an estimation, some recommendations to contribute to the field will be made.

"SPORDA GÜDÜLENME ÖLÇEĞİ-SGÖ-"NİN TÜRK SPORCULARI İÇİN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI

Z.TOROS* Ş.TİRYAKI*

* Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Y.O.

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, Pelletier ve arkadaşları (1995) tarafından geliştirilen "Sporda Güdülenme Ölçeği -SGÖ- (Sport Motivation Scale)" nin Türk sporcuları için güvenilirlik ve geçerliğini test etmektir. Sporda güdülenme ölçeği, yargıların yedi değerlendirme basamağına göre yapıldığı 28 maddeden oluşmakta ve yedi alt ölçeği içermektedir.

YÖNTEM-BULGULAR: Ölçek, farklı spor branşlarından 20.70 yaş ortalamasına sahip 110 bayan (% 38.6) ve 175 erkek (% 61.4) toplam 285 sporcuya uygulanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliliğini test etmek için varimax döndürme yöntemiyle yapılan temel bileşenler faktör analizi kullanılmıştır. Orijinal ölçek 7 alt ölçekten oluşurken, temel bileşenler faktör analizi sonrası ölçek maddeleri 6 alt ölçek altında toplanmıştır ve toplam varyansın % 60'ını açıklamaktadır. Madde ayırt ediciliği için bu altı alt ölçeğin her birindeki maddelerin madde-toplam ve madde- genel toplam test korelasyonlarına bakıldığında, değerlerin pozitif ve yüksek olduğu belirlenmiştir. Cronbach alpha ile hesaplanan iç tutarlık değerleri incelendiğinde ise, Bilmek-Başarmak için içsel güdülenme'de .88, Uyararı yaşamak için içsel güdülenme'de .73, İpeatım'da .82, Özdeşim'de .72, Dışsal düzenleme'de .74, Güdülenmeme altölçeğinde ise .70 olduğu belirlenmiştir. Farklı zamanlardaki uygulamalar arasındaki tutarlılığı belirlemek için 4 hafta ara ile yapılan test tekrar testteki korelasyon katsayıları .52 ile .91 arasında değişen ölçeğin test-tekrar test korelasyonları ortalaması .76 olarak bulunmuştur.

SONUÇ:BULGULAR, Sporda Güdülenme Ölçeğinin Türk sporcularının içsel, dışsal güdülenme ve güdülenmeme düzeylerini belirlemek için kullanılabilir bir ölçek olduğunu göstermektedir.

A STUDY ON RELIABILITY AND VALIDITY OF "THE SPORT MOTIVATION SCALE-SMS-" FOR TURKISH ATHLETES

PURPOSE: The purpose of this study is to determine reliability and validity for Turkish athletes of "The Sport Motivation Scale -SMS-" which has been developed by Pelletier et al. (1995). The Sport Motivation Scale which has 7 subscales originally contains 28 items with 7 points assessments system. **METHOD-FINDINGS:**Scale was completed by 285 athletes who are 110 female (% 38.6) and 175 male (% 61.4) with a mean of age 20.70 years from different sports. Principle component factor analysis with varimax rotation is used for testing the construct validity of the scale. Original scale has 7 subscale, but the results of principle component factor analysis indicated that items of the scale were collected under 6 subscales and percent of variance explained by the 6-factors was 60 %. In examining item-item and item-total test correlations, positive and high correlations was found. The internal consistency of the scale was computed with the Cronbach alpha. The Cronbach alpha coefficients was .88 for intrinsic motivation to know-accomplishment, .73 for intrinsic motivation to experience stimulation, .82 for introjection, .72 for identification, .74 for external regulation, .70 for amotivation subscales. The test-retest reliability coefficient of total scale based on 4 week interval was .76. **RESULTS:**All of results showed that the Sport Motivation Scale can be used to determine Turkish athletes' intrinsic, extrinsic motivation and amotivation levels.

ELİT SPORCULARIN GÜDÜSEL YÖNELİMLERİ: Voleybolcular üzerine bir çalışma

Z.TOROS* Ş.TİRYAKI*

* Mersin Üniversitesi,, Beden Eğitimi ve Spor Y.O.

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, A-1 voleybol ligi bayan ve erkek voleybolcuların içsel, dışsal güdülenme ve güdülenmeme düzeyleri arasındaki olası farklılığı belirlemektir.

YÖNTEM: Çalışmaya 1999-2000 voleybol sezonunda Türkiye A-1 ligi voleybol ligindeki 7 bayan, 5 erkek takımından 74 bayan ile 51 erkek olmak üzere toplam 125 elit voleybolcu katılmıştır. Ölçüm aracı olarak katılanlara Pelletier ve ark. (1995) tarafından geliştirilen "sporda Güdülenme Ölçeği" uygulanmıştır. Verilerin analizinde t testi kullanılmıştır.

BULGULAR: Dışsal güdülenmenin "dışsal düzenlemeler" ve "İçatım" alt ölçeklerinde ve genel "Dışsal Güdülenme" ortalamaları karşılaştırıldığında, bayan katılımcılar ile erkek katılımcıların ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir.($p<.01$)

SONUÇ: Erkek voleybolcuların dışsal güdülenme puanları bayanlara göre daha yüksektir.

MOTIVATIONAL ORIENTATION OF ELITE ATHLETES: A Study on Turkish volleyball players

PURPOSE: The purpose of this study was to determine possible differences intrinsic, extrinsic motivation and amotivation levels of between male and female volleyball players on premier volleyball league.

METHOD: Totally 125 volleyball players, 74 of whom were from 7 premier female teams and 51 of whom were from 5 premier male teams, participated in this study in 1999-2000 volleyball season. As measuring means, Pelletier and colleagues' Sport Motivation Scale (1995) was administered to participants. "t" test was used to analyzed the data.

RESULT: When contrasting the average scores of external regulation and introjection subscale of extrinsic motivation and total extrinsic motivation, there were significant differences in motivational orientations between female and male athletes ($p<.01$)

CONCLUSION: Male volleyball players' extrinsic motivation scores was higher than female volleyball players'.

HİPNOTİK FENOMENLERE AİT VAKA TAKDİMLERİ VE PERFORMANS

Y. KAYA* K. IŞIK**

*Selçuk Üniv. BESYO Kampus/KONYA

**Selçuk Ün. Dış Hek. Fak. KONYA

AMAÇ: Hipnotik telkin yoluyla organizmada birtakım değişiklikler elde edilebilmektedir. Bu değişiklikler sportif performans açısından incelenerek, değişik bir boyut olan hipnozun Türk spor kamuoyuna vaka takdimleriyle tanıtımı amaç edinilmiştir.

YÖNTEM-BULGU: Hipnotik telkin yoluyla organizmada; -Anestezi kullanmaksızın ameliyat edilebilecek kadar relaks ve tam katelepsiye (kaskatı) kadar performans için gerekli olan her türlü kas tonusu elde edilebilmekte, -Aynı ortamda, sıcak saunada olduğu söylenerek terleme; soğuk ortamda olduğu telkini verilerek titreme durumu oluşturulabilmekte (bu şekilde vücut ısısının yükseltilmesi veya düşürülmesi sağlanmakta), -Hipomnezi (bazı bilgileri unutturma) veya hiperamneziler (unutulmuş bilgileri hatırlama) elde edilmekte, -Tat, koku, görüntü, ses gibi hallusinasyonlar oluşturulmakta, -Çeşitli oryantasyonlar ve distorsiyonlar oluşturulabilmektedir. -Telkinin muhtevasına göre biyokimyasal ve fizyolojik bazı parametrelerde Değişiklikler oluşturabilmekte, -Uyaranlarla ilgili çeşitli konversiyonlar oluşturulabilmekte, -Medikal amaçlı kullanılmakta, -Şuur altındaki bazı kabuller değiştirilebilmekte, -Korku, kaygı, heyecan gibi bazı psikolojik parametreler üzerinde olumlu etkiler oluşturulabilmektedir. Bunlarla ilgili yapılan seansların video görüntüleri sunulup tartışılacaktır.

SONUÇ: Sonuç olarak söylenebilir ki, hipnotik telkin altındaki sporcu, gerek psikolojik, gerek nörolojik, gerekse biyokimyasal olarak birçok avantaja sahiptir. Post-hipnotik telkinlerle hazırlanan sporcular, her türlü ortamda transa alınabileceğine göre ve aynı zamanda telkine son derece açık duruma geleceğinden, gerek rejenerasyon açısından gerekse sporcuların bireysel ya da kolektif olarak yapması gerekenlere programlanması sürecinde motivasyon açısından da verimli sonuçlar alınabildiğinden dolayı tercihe değer bulunmaktadır. Hipnotik telkin yoluyla elde edilebilen bunlar ve bunlara benzer fenomenler, saliselik zaman birimleriyle milimetrik mesafelerle... belirlenen faktörlere bağlı olan sportif performansa etki etmekte, eğitim sürecindeki obsesyonların eliminasyonu ve dikkatin kontrolü üzerine etkili olabilmektedir.

CASE REPORTS ABOUT HYPNOTIC PHENOMENA AND PERFORMANCE

PURPOSE: Some changes can be obtained in the organism by means of hypnotic suggestions. It is aimed that to introduce hypnosis which is a different concept to Turkish sports public opinion by examining these changes in the viewpoint of sportive performance.

METHOD-RESULT: By means of hypnotic suggestion, every kind of muscle tonus that are necessary for performance -Including relaxation and full catalepsy -in order to an surgical operation can be made without anesthesia can be provided. Moreover it is possible to make someone perspire by suggesting that he is in a hot sauna and to make him tramble by suggesting that he is in a cold milieu (by this way the body temperature is increased or decreased) Hypnomnesia (to make someone forget some of his knowledge) or hypermnesia (to remind forgotten information) can be obtained - Hallucination such as taste, smell, image and sound are produced. Various orientations and distortions can be formed. Various changes can be provided in some biochemical and psychological parameters in respect to the content of suggestion, various conversions concerning stimuli are formed, some acceptances in the subconscious can be changed, positive effects on psychological parameters such as fear, anxiety and excitement can be produced.

CONCLUSION: These and these kind of phenomena which can be obtained by means of hypnotic suggestion can be effective on sportive performance depending on some factors determined by time and milimetric distances and moreover elimination of obsessions in the training period and being effective on the control of attention are achieved.

GÜREŞ EĞİTİM MERKEZLERİNDEKİ 12-16 YAŞ SPORCULARIN BAZI MOTİVASYONEL FAKTÖRLERİNİN ETKİ ORANLARI

Y. KAYA*

*Selçuk Üniv. BESYO Kampus/KONYA.

AMAÇ: Sporcuların motivasyonel kriterlerinin ve etki oranlarının belirlenmesi ile motivasyonda isabet yüzdesinin artırılmasına çalışılması amaç edinilmiştir.

YÖNTEM: Çalışmada, 8 bölgedeki güreş eğitim merkezlerinden gelen 157 anket sonucu materyal olarak ele alınmıştır.

BULGULAR: Buna göre; % 77,07'si şampiyon olmak, % 10,83'ü saygınlık kazanmak % 8,28'i ailelerin istediği, % 3,82 sinin ise maddi kazanç için güreş yaptığı belirlenmiştir. Aile büyüklelerinin yarışmaya veya antrenmana gelmelerinden % 66,24'ünün olumlu, % 21,66'sı etkilenmediğini, % 12,10'u ise olumsuz etkilendiğini belirtmiştir. Arkadaşlarının gelmesinden % 70,06'sı olumlu etkilendiğini, % 24,20'si etkilenmediğini, % 5,74'ü olumsuz etkilendiğini belirtmiştir. Kız arkadaşlarının gelmelerinde, % 56,69'unun olumlu etkilendiğini, % 22,29'u etkilenmediğini % 21,02'si olumsuz etkilendiğini belirtmiştir. Olumlu tezahürat, % 82,80'ini olumlu etkilediği, % 6,37'sini olumsuz etkilediği, %10,83'ünü etkilemediği görülmektedir. Olumsuz tezahürat, % 49,05'ini etkilemezken, % 38,85'ini olumsuz % 12,10'unu olumlu etkilediğini belirtmişlerdir. Rakiplerinin önceki başarıları % 60,51'i etkilemediğini, % 21,02'si olumlu % 18,47'si olumsuz etkilediğini belirtmektedirler. Rakiplerinin görünüşlerinin, %73,89'u etkilemediğini % 18,47'si olumsuz etkilediğini, %7,64'ü olumlu etkilediğini belirtmektedirler. Kaliteli malzeme, %59,24'nü olumlu etkilediğini, % 31,21'i etkilemediğini, % 9,55'i, olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Tanıdıkları bir hakemden, % 57,96'sı etkilenmediğini, % 35,03'ü olumlu, % 7,01'i olumsuz yönde etkilenmektedir. Haksızlık yaptığını gördükleri, duydukları hakemin yönetiminden % 51,59'u olumsuz etkilediğini, % 25,48'i etkilenmediğini, % 22,93'ü olumlu etkilediğini belirtmişlerdir. Müsabaka öncesi alınan bir ödülün, % 63,69'u olumlu, %33,13'ü etkilenmeyeceğini ve % 3,18'i de kendini zorlamayacağını belirtmiştir. Müsabaka sonrasında, alınan bir ödülün % 56,69'u sonraki müsabakaya daha iyi hazırlanırım, % 25,48'i etkilenmem %17,83'ünün de ödül için maç yaptığının düşünülmesi beni üzer şikkını işaretlediği görülmektedir.

SONUÇ: Sonuç olarak her branşın sporcusunun her yaş dönemindeki motivasyonel unsurlarının incelenerek bilimsel bulguları doğrultusunda motive edilmesinin gerekli olduğu vurgulanmaktadır.

INFLUENCE RATIOS OF SOME MOTIVATIONAL FACTORS OF SPORTSMEN AT THE AGE OF 12 TO 16 BEING TRAINED AT WRESTLING TRAINING CENTERS

Y. KAYA*

* Selçuk Üniv., BESYO / KONYA

PURPOSE: Sporcuların motivasyonel kriterlerinin ve etki oranlarının belirlenmesi ile motivasyonda isabet yüzdesinin artırılmasına çalışılması amaç edinilmiştir.

METHOD: In this study 157 questionnaire results obtained from wrestling training centers in 8 different regions are handled as material .

RESULTS: The factor in the wrestlers' choosing wrestling sport was asked and seen that 77.07 % chose it to become champion, 10.83 % to be respected, 8.28 % with the family orientation and 3.82 % for earnings. If the eldermembers of the family come to the training or competition 66.24of them are pozisively influenced, 21.66 % are not influenced and 12.10 are negatively influenced. If their girlfriend come to the training or competition 56.69 % are positively influenced, 22.29 % are not influenced and 21.02 are negatively influenced. Negative or positive audience manifestations have influence over the sportsmen. In respect to this, positive manifestations of audience positively influence 82.80 % of the wrestlers, negative manifestations of autience do not influence 49.05 % of them , negatively influence 38.85 % and positively influences 12.10 of them. When the effect of previous successes of the rivals are investigated, 60.51. % of the wrestlers are not effected, 21.02 % are positively affected and 18.47 % are negatively influenced. Physical appereance of the rival does not influence 73.89 % of the sporsmen, negatively influences 18.47 % of them and positively infuences 7.64 % of them. When the wrestlers are about the influence of using high quality materials, 59.24 % of them are positively motivated by it it does not effect the motivation level of 31.21 % of them and 9.55 % are negatively motivated. If the wrestler is acquainted with the referee or if he saw or heard that the referee acts unjustly he is also effected differently, When the referee isknown by the wrestlers, 57.96 % stated that they are not influenced, 35.03 % are positively influenced and 7.01 % are negatively influenced. If the competition is directed by a referee whom the wrestlers saw or heard to act unjustly, 51.59 % of them expressed tkhat they are negatively influenced, 25.48. are not influenced and 22.93 % are positively influenced. When the effect of being awarded before the competition is researched and 3.18 ofthem stated that they will not force themselves due to this award. Finally when the influence of an award given after a competition is researched 56.69 % of the wrestlers expressed that they would get prepared for the next competition in a better way, 25.48 % of them stated that they would wellcome it naturally and not be effected and 17.83 % of them mentioned that being thought that they compete for the award will upset them.

SPOR İÇİN LİDERLİK ÖLÇEĞİ'NİN-KOŞUN DAVRANIŞLARINI ALGILAMASI VERSİYONUN-TÜRK KOÇLARINA UYARLANMASI ÇALIŞMASI: ÖN BULGULAR

Ş. TİRYAKI* Z.TOROS*

* Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

AMAC: Spor için Liderlik Ölçeği; "Koçun Davranışlarını Algılaması Versiyonunun" Türk Koçları için güvenilirlik, geçerlik ve uyarlamasını gerçekleştirmek için tasarlanmış bir ön çalışmadır.

YÖNTEM: Çalışmaya 160 basketbol koçu katılmıştır. Ölçeğin içsel tutarlığı Cronbach alpha ile hesaplanmış ve son olarak da yapı geçerliği için verilere faktör analizi uygulanmıştır.

BULGULAR: Cronbach alpha ile hesaplanan içsel tutarlılık değerleri, eğitim-öğretim için .77, demokratik davranış için .80, otoriter davranış için .20, sosyal destek için .64 ve pozitif geribildirim (ödüllendirici davranış) için .65'dir. Dört değer genel olarak uygun iken, otoriter davranış için alpha katsayısı çok düşüktür. Ölçeğin yapı geçerliğinde, döndürülmüş faktör matrisinde maddeler beş ayrı faktör altında toplanmakta ve toplam varyansın %41'i açıklanmaktadır.

THE ADAPTATION OF "COACH'S PERCEPTION OF HIS/HER OWN LEADER BEHAVIOR" VERSION OF THE LEADERSHIP SCALE FOR SPORTS FOR TURKISH COACHES: PRELIMINARY FINDINGS

PURPOSE: This study was designed to realize the reliability, validity and adaptation of coach's perception of his/her own leader behavior or "ideal leader behavior" version of "The Leadership Scale for Sports" for Turkish coaches.

METHOD: 160 basketball coaches participated in the study. The internal consistency of the scale was computed with cronbach's alpha. Finally, factor analysis is used for the construct validation of the scale.

RESULT: The internal consistency estimates, computed with cronbach's alpha, were .77, .80, .20, .64, .65 for training and instruction, democratic behavior, autocratic behavior, social support and positive feedback (rewarding behavior) respectively. While four estimates are generally adequate, the alpha coefficient for autocratic behavior is very low. Factor analysis is used for the construct validation of the scale and percent of variance explained by the 5-factors was 41%.

CONCLUSION: These preliminary findings has been seemed as satisfactory for the subscales exception the autocratic behavior subscale.

BURSA VE ÇEVRESİNDE SPOR YAPMAYAN BİREYLER İLE TAKIM SPORU YAPAN SPORCULARIN SALDIRGANLIK DÜZEYİ İLE SOSYO EKONOMİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

N.H.KORKMAZ* İ.DOĞAN** G.İŐİK** F.ŐZT RK*

AMAÇ: Spor yapamayan bireyler ile takım sporları yapan sporcuların saldırganlık düzeyleri ile sosyo ekonomik düzeylerinin incelenmesidir.

YÖNTEM: Araştırmamıza 16-19 yaşları arasında Bursa ve çevresinde çeşitli kültürlerde takım sporları ile uğraşan 30 bayan, 65 erkek olmak üzere toplam 95 sporcu ile sporla hiç uĐraŐmayan 50 bayan, 50 erkek toplam 100 denek gönüllü olarak katılmıştır. Deneklerin saldırganlık puanlarını ölçmek için H.J.Eysenk –Glenn Wilson'ın kişilik envanterinin saldırganlıkla ilgili  leği ile sosyo-ekonomik düzeylerini saptamak için araştırmacılar tarafından geliştirilmiş anket formu kullanıldı. Verilerin analizinde varyans analizi (Anova) ve T testi kullanılmıştır.

BULGULAR: Spor yapmayan erkekler ile takım sporu yapan erkek sporcuların saldırganlık puanları karşılaştırıldığında $p < 0.001$ düzeyinde anlamlı farklılık saptanırken, takım sporu yapan bayan sporcular ile spor yapmayan bayanlar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Futbol, basketbol, sutopu ve voleybol sporularının branŐlara göre saldırganlık puanları incelendiğinde futbol ile su topu arasında $p < 0.05$ düzeyinde futbol lehine anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Aylık geçimini ailesinden veya kendisi temin eden sporcuların saldırganlık puanları incelendiğinde ise aylık geçimini kendileri sağlayanların lehine anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

SONUÇ: Takım sporuyla uğraşan deneklerin saldırganlık puanlarının, spor yapmayan aynı yaş grubundaki deneklere oranla daha düŐtük olduğu saptanmıştır.

ELİT VE ELİT OLMAYAN ERKEK BASKETBOLCULARDA HEDEF YÖNELİMİ, GÜDÜSEL (MOTİVASYONEL) İKLİM VE HEDEFLERİN ÖZGÜNLÜK, GÜÇLÜK DERECESİ ÖZELLİKLERİNİN YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ **

T.Toros*

*Spor Psikolojisi (MSc)

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi güdüsel iklim ve hedeflerin özgünlük, güçlük derecesi özelliklerinin yaşam doyumuna etkisinin belirlenmesidir.

YÖNTEM: Çalışmaya 1. Ligde oynayan 148 elit basketbolcu ve 2.ligde oynayan 88 elit olmayan basketbolcu katılmıştır. Basketbolcuların hedef yönelimleri "Sporda görev ve ego yönelim ölçeği", güdüsel iklimleri "Sporda algılanan güdüsel iklim ölçeği" ve yaşam doyumları ise "Yaşam doyum ölçeği" ile belirlenmiştir. Hedeflerin güçlük ve özgünlük derecesini ölçmek üzere, iki açık uçlu soru yöneltilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistikler, varyans analizi, Pearson korelasyon analizi, post-hoc analizler ve regresyon analizi istatistiksel tekniklerine başvurulmuştur (SPSS 7.5 version).

BULGULAR: Elde edilen bulgulara göre, elit sporcular daha fazla performans iklimi, elit olmayanlar ise daha fazla ustalık iklimi göstermişlerdir. Elit sporcular elit olmayanlara göre daha fazla yaşam doyumuna sahiptir. İlgili bulgular elit ve elit olmayan sporcularda görv ve ego yönelimi arasında bir ayrılaşmanın olmadığına işaret etmiştir.

SONUÇ: Başarı güdülenmesinde hedef yönelimleri ve güdüsel iklim kuramlarını destekleyen önemli bulgular ve yaşamdan alınan doyumun güdüsel iklim yönelimlerinden birini sürdürmeyi kolaylaştırdığı veya zorlaştırdığı bulgusu elde edilmiştir.

** Bu araştırma , Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Y.O. "Spor Psikolojisi" master tez çalışmasının özetidir.

EFFECTS OF GOAL ORIENTATION, MOTIVATIONAL CLIMATE, THE DEGREE OF DIFFICULTY AND PROPERTIES OF GOAL TO LIFE SATISFACTION IN ELITE AND NON-ELITE MALE BASKETBALL PLAYERS**

PURPOSE: The purpose of the study is to investigate effect of goal orientation, motivational climate, the degree of difficulty and properties of goal to life satisfaction at elite and non-elite male basketball players.

METHOD: A total of 236 basketball players (148 elite basketball player from the premier league and 88 non-elite basketball player from the second class league) participated in study. "Task and Ego Orientation is Sport Questionnaire", "Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire" and "Life Satisfaction Questionnaire" were used in the study. In order to investigate the degree of difficulty and specificity of goals two open-ended questions were used. Descriptive statistics, ANOVA, Pearson Correlation Coefficient, post-hoc analysis, regression analysis were used as statistical analysis (SPSS 7.5 version).

RESULTS: According to results, elite basketball players show more performance climate, whereas non-elite ones show more mastery climate. Elite athletes have more life satisfaction than the non-elite ones. The results indicate that there is no differentiation between elite and non-elite athletes in terms of task and ego orientation.

CONCLUSION: Goal orientation in success motivation and important results that support motivational climate theories are found. It is also found that life satisfaction either makes one of motivational climate orientations easy or hard.

** This is the summary of Mersin University Physical Education and Sports Academy, "Sport Psychology" master's thesis.

ELİT VE ELİT OLMAYAN ERKEK BASKETBOLCULARDA HEDEF YÖNELİMİ, GÜDÜSEL (MOTİVASYONEL) İKLİM VE HEDEFLERİN ÖZGÜNLÜK, GÜÇLÜK DERECESİ ÖZELLİKLERİNİN YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ **

T.Toros*

*Spor Psikolojisi (MSc)

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, elit ve elit olmayan erkek basketbolcularda hedef yönelimi güdüsel iklim ve hedeflerin özgünlük, güçlük derecesi özelliklerinin yaşam doyumuna etkisinin belirlenmesidir.

YÖNTEM: Çalışmaya 1. Ligde oynayan 148 elit basketbolcu ve 2.ligde oynayan 88 elit olmayan basketbolcu katılmıştır. Basketbolcuların hedef yönelimleri "Sporda görev ve ego yönelim ölçeği", güdüsel iklimleri "Sporda algılanan güdüsel iklim ölçeği" ve yaşam doyumları ise "Yaşam doyum ölçeği" ile belirlenmiştir. Hedeflerin güçlük ve özgünlük derecesini ölçmek üzere, iki açık uçlu soru yöneltilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistikler, varyans analizi, Pearson korelasyon analizi, post-hoc analizler ve regresyon analizi istatistiksel tekniklerine başvurulmuştur (SPSS 7.5 version).

BULGULAR: Elde edilen bulgulara göre, elit sporcular daha fazla performans iklimi, elit olmayanlar ise daha fazla ustalık iklimi göstermişlerdir. Elit sporcular elit olmayanlara göre daha fazla yaşam doyumuna sahiptir. İlgili bulgular elit ve elit olmayan sporcularda görv ve ego yönelimi arasında bir ayrılaşmanın olmadığını göstermiştir.

SONUÇ: Başarı güdülenmesinde hedef yönelimleri ve güdüsel iklim kuramlarını destekleyen önemli bulgular ve yaşamdan alınan doyumun güdüsel iklim yönelimlerinden birini sürdürmeyi kolaylaştırdığı veya zorlaştırdığı bulgusu elde edilmiştir.

** Bu araştırma, Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Y.O. "Spor Psikolojisi" master tez çalışmasının özetidir.

EFFECTS OF GOAL ORIENTATION, MOTIVATIONAL CLIMATE, THE DEGREE OF DIFFICULTY AND PROPERTIES OF GOAL TO LIFE SATISFACTION IN ELITE AND NON-ELITE MALE BASKETBALL PLAYERS**

PURPOSE: The purpose of the study is to investigate effect of goal orientation, motivational climate, the degree of difficulty and properties of goal to life satisfaction at elite and non-elite male basketball players.

METHOD: A total of 236 basketball players (148 elite basketball player from the premier league and 88 non-elite basketball player from the second class league) participated in study. "Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire", "Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire" and "Life Satisfaction Questionnaire" were used in the study. In order to investigate the degree of difficulty and specificity of goals two open-ended questions were used. Descriptive statistics, ANOVA, Pearson Correlation Coefficient, post-hoc analysis, regression analysis were used as statistical analysis (SPSS 7.5 version).

RESULTS: According to results, elite basketball players show more performance climate, whereas non-elite ones show more mastery climate. Elite athletes have more life satisfaction than the non-elite ones. The results indicate that there is no differentiation between elite and non-elite athletes in terms of task and ego orientation.

CONCLUSION: Goal orientation in success motivation and important results that support motivational climate theories are found. It is also found that life satisfaction either makes one of motivational climate orientations easy or hard.

** This is the summary of Mersin University Physical Education and Sports Academy, "Sport Psychology" master's thesis.

“SPORDA ALGILANAN GÜDÜSEL (MOTİVASYONEL) İKLİM ÖLÇEĞİ-SAGİÖ- NİN TÜRK SPORCULARI İÇİN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI

T.Toros*

*Spor Psikolojisi (MSc)

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, Walling, Duda ve Chi (1993) tarafından geliştirilen “Sporda Algılanan Gúdusel (Motivasyonel) Klim Ölçeği-SAGİÖ- (Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire-PMCSQ)” nin Türk sporcular için güvenilirlik ve geçerliğinin belirlenmesidir. Sporda algılanan gúdusel (motivasyonel) iklim ölçeği, yargıların beş değerlendirme basamağına göre yapıldığı 21 maddeden oluşmakta ve iki alt ölçeği (9 maddesi ustalık yönelimli iklim, 12 maddesi performans yönelimli iklim) içermektedir.

YÖNTEM: Ölçek, basketbol, futbol ve voleybol spor branşlarından 18.74 yaş ortalamasına sahip 159 bayan (%49.84) ve 20.26 yaş ortalamasına sahip 160 erkek (%50.16) toplam 319 sporcuya uygulanmıştır. Verilerin istatistiksel analizi için Cronbach alpha, Pearson korelasyon tekniği, faktör analizi ve varyans analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: Elde edilen bulgulara göre, yapılan faktör analizi sonucunda maddeler orijinal ölçekte olduğu gibi 2 faktör altında toplanmakta ve boyutlar ise toplam varyansın %51.011’ini açıklamaktadır. Ölçeğin alt boyutlarına ait madde-madde ve madde ve madde-toplam test korelasyonları incelendiğinde, maddelerin birbiri ve toplam puan ile anlamlı şekilde ilişkili olduğu görülmüştür. Aynı zamanda ölçeğin yüksek güvenilirlik katsayılarına sahip olduğu belirlenmiştir (Cronbach alpha güvenilirlik katsayısı: Ustalık yönelimli iklim .84, Performans yönelimli iklim .90 ve Genel .84).

SONUÇ:BULGULAR, sporda algılanan gúdusel (motivasyonel) iklim ölçeğinin literatürde kullanılabilecek bir ölçek olduğunu göstermiştir.

A STUDY ON RELIABILITY AND VALIDITY OF “PERCEIVED MOTIVATIONAL CLIMATE SPORT QUESTIONNAIRE -PMCSQ-” FOR TURKISH ATHLETES

T.Toros*

*Spor Psychology (MSc)

PURPOSE: The purpose of this study is to determine reliability and validity of “Perceived Motivational Climate in Sport Questionnaire-PMCSQ-” for Turkish athletes. Perceived motivational climate in sport questionnaire which has 2 subscales originally contains 21 items (12 for mastery goals, 9 for performance goals) with 5 points assessments system.

METHOD: Scale was completed by 319 athletes who are female (%49.84) with a mean of age 18.74 years and 160 male (%50.16) with a mean of age 20.26 years from basketball, football and volleyball sports. Cronbach alpha, Pearson correlation, factor analysis and variance analysis used for statistical analysis of data.

RESULTS: According to findings, the results of factor analysis used in determining construct validity indicated that items were collected under 2 factors. These findings are the same of original scale. Dimensions explained 51.011 % of total variance. In examining item-item and item-total test correlations, significant relationship was found. The scale has high reliability scores (Cronbach alpha coefficients: .84 for mastery climate, .90 for performance climate and .84 for general).

CONCLUSION: All of results showed that perceived motivational climate in sport questionnaire can be used in sport research.

"SPORDA GÖREV VE EGO YÖNELİMİ ÖLÇEĞİ-SGEYÖ-"NİN TÜRK SPORCULARI İÇİN GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK ÇALIŞMASI

*Spor Psikolojisi (MSc)

T.Toros*

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, Duda (1989, 1992) tarafından geliştirilen "Sporda Görev ve Ego Yönelimi Ölçeği-SGEYÖ- (Task and Ego Orientation in Sport - TEOSQ-)"nin Türk sporcuları için güvenirlik ve geçerliğinin belirlenmesidir. Sporda görev ve ego yönelimi ölçeği, yargıların beş değerlendirme basamağına göre yapıldığı 13 maddeden oluşmakta ve iki alt ölçeği (7 maddesi görev yönelimli hedefler, 6 maddesi ego yönelimli hedefler) içermektedir.

YÖNTEM: Ölçek, basketbol, futbol ve voleybol spor branşlarından, 19.14 yaş ortalamasına sahip 155 bayan (%50.82) ve 22.20 yaş ortalamasına sahip, 150 erkek (%49.18) toplam 305 sporcuya uygulanmıştır. Verilerin istatistiksel analizi için Cronbach alpha, Pearson korelasyon tekniği, faktör analizi ve varyans analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: Elde edilen bulgulara göre, yapılan faktör analizi sonucunda maddeler orijinal ölçekte olduğu gibi 2 faktör altında toplanmakta ve boyutlar ise toplam varyansın %58.411'ini açıklamaktadır. Ölçeğin alt boyutlarına ait madde-madde ve madde-toplam test korelasyonları incelendiğinde, maddelerin birbiri ve toplam puan ile anlamlı şekilde ilişkili olduğu görülmüştür. Aynı zamanda ölçeğin yüksek güvenirlik katsayılarına sahip olduğu belirlenmiştir (Cronbach alpha güvenirlik katsayısı: Görev yönelimli hedefler .87 , Ego yönelimli hedefler .85 ve Genel .86).

SONUÇ: BULGULAR, sporda görev ve ego yönelim ölçeğinin literatürde kullanılabilir bir ölçek olduğunu göstermiştir.

A STUDY ON RELIABILITY AND VALIDITY OF "TASK AND EGO ORIENTATION IN SPORT QUESTIONNAIRE-TEOSQ-" FOR TURKISH ATHLETES

PURPOSE: The purpose of this study is to determine reliability and validity of "Task And Ego Orientation In Sport Questionnaire -TEOSQ-" for Turkish athletes. Task and ego orientation in sport questionnaire which has 2 subscales originally contains 13 items (7 for task orientation, 6 for ego orientation) with 5 points system.

METHOD: Scale was completed by 305 athletes who are 155 female (%50.82) with a mean of age 19.14 years and 150 male (%49.18) with a mean of age 22.20 years from basketball, football and volleyball sports. Cronbach alpha, Pearson correlation, factor analysis and variance analysis used for statistical analysis of data.

RESULTS: According to findings, the results of factor analysis used in determining construct validity indicated that items were collected under 2 factors. These findings are the same of original scale. Dimensions explained 58.411 % of total variance. In examining item-item and item-total test correlations, significant relationship was found. The scale has high reliability scores (Cronbach alpha coefficients: .87 for task and ego orientation and .86 for general).

CONCLUSION: All of results showed that the task and ego orientation in sport questionnaire can be used in sport research.

SPORCU OLAN VE OLMAYAN KIZ VE ERKEKLERDE CİNSİYET ROLÜ EĞİLİMİ

C.KOCA* F.H.AŞÇI* S.KİRAZCI**

**Başkent Üniversitesi, Spor Bilimleri Bölümü, Ankara, Türkiye

** ODTÜ, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Ankara, Türkiye

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, sporcu olan ve olmayan kız ve erkeklerin cinsiyet rollerinin ve cinsiyet rolü sınıflandırmalarının karşılaştırılmasıdır.

YÖNTEM: Çalışmaya 463 sporcu (n_{kız}= 241, X_{yaş}= 22.05±2.52; n_{erkek}=222, X_{yaş}=22.49±2.32) 378 sporcu olmayan (n_{kız}= 203, X_{yaş}= 22.07±3.20; n_{erkek}=175, X_{yaş}=22.26 ±3.06), toplam 841 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Cinsiyet rolünü belirlemek için Bem (1974) tarafından geliştirilen "Bem Cinsiyet Rolü Envanteri (BSRI)" katılımcılara uygulanmıştır.

BULGULAR: Sporcu olan ve olmayan kız ve erkeklerin cinsiyet rollerini karşılaştırmak amacıyla yapılan 2 x 2 (Kız/Erkek x Sporcu/ Sporcu Olmayan) çok yönlü varyans analizi sonuçları, cinsiyetin (Hotelling's T²=0.19; (F_(3,835)=51.66; p<0.01), spora katılımın (Hotelling's T²=0.19; (F_(3,835)=51.83; p<0.01) cinsiyet rolü üzerinde etken olduğunu ve cinsiyet ve spor katılım etkileşiminin (Hotelling's T²=0.02; (F_(1,837)=4.28; p<0.01) cinsiyet rol puanları için anlamlı olduğunu ortaya koymuştur. Bunu takiben yapılan tek yönlü varyans analizi sonucunda ise, kızlar ve erkeklerin erkeksilik (F_(1,837)=51.56; p<0.01) puanları arasında da kızlar lehine, kadınsılık (F_(1,837)=51.17; p<0.01) puanları arasında da kızlar lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur. Sporcu olanlar ve olmayanların erkeksilik (F_(1,837)=139.15; p<0.01), kadınsılık (F_(1,837)=26.93 ; p<0.01) ve sosyal kabuledilebilirlik (F_(1,837)=63.11; p<0.01) puanları arasında ise sporcular lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark elde edilmemiştir. Bunun yanı sıra, cinsiyet ve spora katılım etkileşiminin de kadınsılık (F_(1,837)=12.24; p<0.01) ve sosyal kabuledilebilirlik (F_(1,837)=63.11; p<0.01) puanları için anlamlı olduğu bulunmuştur. Sporcu olan ve olmayan kız ve erkeklerin cinsiyet rolü sınıflandırmaları arasında anlamlı bir fark olup olmadığını test etmek amacıyla yapılan ki kare analiz sonucuna göre, sporcu olan ve olmayan kız ve erkekler arasında anlamlı fark bulunmuştur ($\chi^2 = 208.21; p<0.01$).

SONUÇ: Elde edilen bulgular, spora katılımın ve cinsiyetin cinsiyet rolü eğiliminde etken olduğunu ve sporcuların erkeksilik, kadınsılık ve sosyal kabul edilebilirlik puanların sporcu olmayanlardan daha yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra, bulgular sporun cinsiyet rolü sınıflamasını da etkilediğini, sporcuların büyük çoğunluğu androjen cinsiyet rolü kategorisinde yer alırken, sporcu olmayanların büyük çoğunluğu ise belirsiz cinsiyet rolü kategorisinde yer aldığı ortaya konmuştur.

GENDER ROLE ORIENTATION OF ATHLETES AND NON-ATHLETES

C.KOCA* F.H.AŞÇI* S.KIRAZCI**

PURPOSE: The purpose of this study was to compare gender role orientation and gender role classification of female and male athletes with their non-athletes counterparts.

METHOD: 463 athletes ($n_{\text{female}}=241, M_{\text{age}}=22.05\pm 2.52; n_{\text{male}}=222, M_{\text{age}}=22.49\pm 2.32$) 378 non-athletes ($n_{\text{female}}=203, M_{\text{age}}=22.07\pm 3.20; n_{\text{male}}=175, M_{\text{age}}=22.26\pm 3.06$), total 841 individuals were voluntarily participated to this study. Bem Sex Role Inventory was administered to participants in order to determine gender role orientation of athletes and non-athletes.

FINDINGS: According to 2 x 2 (Male/Female x Athlete/Non-Athlete) multivariate analysis, main effect for gender (Hotelling's $T^2=0.19; (F_{(3,835)}=51.66; p<0.01)$, sport participation (Hotelling's $T^2=0.19; (F_{(3,835)}=51.83; p<0.01)$ were significant on the gender role orientation. In addition gender x sport participation interaction was significant for gender role orientation (Hotelling's $T^2=0.02; (F_{(1,837)}=4.28; p<0.01)$. Follow-up univariate analysis revealed that gender main effect could be attributed to masculinity ($F_{(1,837)}=51.56; p<0.01$) & femininity subscale ($F_{(1,837)}=51.17; p<0.01$) of gender role orientation in favor of males and females respectively. In addition athletes differed from non-athletes on all subscales of gender role orientation- masculinity ($F_{(1,837)}=139.15; p<0.01$), femininity ($F_{(1,837)}=26.93; p<0.01$) and social desirability ($F_{(1,837)}=63.11; p<0.01$). Besides, gender x sport participation interaction was significant for femininity ($F_{(1,837)}=12.24; p<0.01$) and social desirability ($F_{(1,837)}=63.11; p<0.01$) subscales of gender role orientation. Chi square analysis for testing differences in gender role classification between athletes and non-athletes demonstrated significant differences in gender role classification between athletes and non-athletes ($\chi^2=208.21; p<0.01$).

CONCLUSION: Findings of this study indicated that sport and gender have an effect on gender role orientation and athletes get higher score on masculinity, femininity and social desirability subscales than non-athletes. Additionally, sport influences the gender role category whereas non-athletes were classified as undifferentiated gender category.

ÜNİVERSİTELER ARASI VOLEYBOL MÜSABAKALARINA KATILAN SPORCULARDA DENETİM ODAĞI

E.BOZYİĞİT* H.ÇAMLIYER** S.HASIRCI

AMAC: Bu çalışma, üniversite takımlarında voleybol oynayan sporcularda Denetim Odağı ve müsabakalar sonunda elde edilen sonuçlarda hangi faktörlerin etkili olduğunun araştırılması amacıyla yapılmıştır.

YÖNTEM: Araştırma 1999-2000 ve 2000-2001 öğretim yılında Üniversitelerarası I.Lig Voleybol Müsabakalarına katılan üniversitelerin takımlarında oynayan öğrencilerden elde edilen verilerle gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada "Wingate Sport Achievement Responsibility Scale (WSARS)" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve "Tukey-B Anlamlılık Testi" kullanılmıştır.

SONUÇ: Araştırma sonunda, yapılan müsabakalardan sonra sporcuların elde ettikleri sonuç ile ilgili olarak; maçın galibiyet yada mağlubiyet ile bitmesi, cinsiyet, gelir düzeyi, üniversite takımlarında oynama yılı gibi faktörlerin sporcuların içsel ya da dışsal denetimli olmalarını etkilemediği, bunun yanı sıra yarışmacı yılı, yapılan spor dalından memnun olma durumu, sporunun antrenmanlara devam durumu ve antrenörlere karşı tutumu gibi faktörlerin ise sporcuların içsel yada dışsal denetimli olmalarını etkiledikleri görülmüştür.

**“YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLANAN GENÇLERİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULLARINI SEÇMELERİNE ETKİ EDEN FAKTÖRLER”
(Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Örneği)**

G.ÇOBANOĞLU* G.ER* D.ÖNER* N.ER*

AMAÇ: Bu araştırmanın amacı; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Giriş Yetenek sınavlarına katılan aday öğrencilerin sınava katılma nedenlerini, bu bölüme nasıl yönlendirildikleri ve/veya neden yönlendirildiklerini saptamaktır. Ayrıca bu çevrede, Spor Yüksekokullarındaki Eğitim sisteminin durumu nedir?, gözlemlerimiz, sınırlı da olsa araştırma bulguları eğitim sistemimizde ve uygulamalarında öğrencilerin gereksinmelerine, yeteneklerine ve ilgilerine göre yöneltildiklerini, öğrencilerin kendilerini gerçekleştirip geliştirmekte olduklarını, üretken ve toplumsal etkinliklere hazırlandıklarını söyleyebilme olanağımızın bulunup bulunmadığını ortaya koymaktır.

ÖZET: Bu araştırma Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde Lisans Eğitimini devam ettirmek isteyen aday öğrenciler üzerinde uygulanmıştır. Araştırmanın Evren (N=1904,%100) ve örneklemini (N=1062, %55,7) Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun 1999-2000 Öğretim yılı Giriş Yetenek sınavlarına katılan öğrenciler oluşturmaktadır. Veriler araştırmaya katılan deneklere rasgele örneklem yöntemiyle 19 soru ve demografik bilgilerin toplandığı anket uygulanarak elde edilmiştir. Elde edilen bulgular SPSS 98.0 istatistik programında değerlendirilerek %'lik değerler üzerinden açıklanmıştır.

SUMMARY: This research, was applied on the candidate students who want to be educated in Physical Education and Sport Teaching Branch and Physical Education and Sport Faculty. In the whole (N=1904, %100) and exemplifying (N=1062, %55.7) of this research, there are students who participated to the 1999-2000 Academic year of ability exam from Physical Education and Sport Faculty of Celal Bayar University. The data were obtained by accidental exemplifying method and by applying inquiry in which there are 19 questions and demographic informations. The results obtained were revealed on percent values by evaluating in SPSS 98.0 statistic programme.

ELİT YÜZÜCÜLERDE KATILIM MOTİVASYON DÜZEYİNİN CİNSİYETE VE DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI

MORALI, S. * DOĞAN, B. *

*Ege Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

AMAC: Bu çalışmanın amacı elit yüzücülerde katılım motivasyon düzeylerinin cinsiyete göre karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya, Temmuz 2001'de İstanbul'da yapılan Türkiye Kulüplerarası Yaş Grupları Yüzme Müsabakaları'na katılan 79 bayan, 90 erkek olmak üzere 169 sporcu katılmıştır.

YÖNTEM: Çalışmada Gill ve ark. (1983) tarafından geliştirilerek geçerlilik ve güvenilirlik çalışması yapılan "Katılım Motivasyonu Envanteri (Participation Motivation Questionnaire)" kullanılmıştır (Alfa iç tutarlılık katsayısı 0.6, beceri gelişimi ile 0.78 başarı statüsü arasındadır.). Envanter bireyin spora katılma sebeplerini içeren 30 madde ve 8 alt boyuttan oluşmaktadır.

Çalışmanın istatistiksel analizi SPSS 10.0 paket programında test edilerek, varyans analizi, korelasyon ve t-testi yapılmıştır.

SONUÇ: Çalışma sonucunda elit yüzücülerde katılım motivasyonu düzeyleri, cinsiyete göre bir farklılaşma göstermemiştir ($p>0,05$).

LİDER DAVRANIŞIN, BİREYSEL VE TAKIM SPORCULARINDA KARŞILAŞTIRILMALI OLARAK İNCELENMESİ

B. Doğan * S.Moralı *

* E.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Y.O.

AMAÇ: Bu çalışmada, sporcuların antrenörleri için tercih ettikleri lider davranışın beş boyutu araştırılmıştır.

YÖNTEM: Lider davranışın her bir boyutu, cinsiyet, spor yılı ve ekonomik durumlara göre karşılaştırılmalı olarak incelendi. Ayrıca bireysel ve takım sporlarında karşılaştırılmalı olarak araştırıldı. İstatistik olarak, T testi, ANOVA testi, Scheffé, Pearson testi ve Ki Kare testi uygulanmıştır.

SONUÇ: Sosyal destek boyutunda Atletizm, Karete, Basketbol ve Hentbol grupları arasında anlamlı ilişki görülmüştür. Sporcuların spor yıllarıyla, Eğitim ve Öğretim, Sosyal Destek boyutları arasında anlamlı ilişki bulunmuştur.

FUTBOLDA ANTRENÖRÜN TAKIMI YÖNLENDİRME TEKNİKLERİ

M.Yorulmazlar * H.C.İkizler*

*Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

AMAC: Bu çalışmada, büyük bir mücadele ve rekabetin hüküm sürdüğü futbol arenasında başarının temel belirleyicilerinden teknik direktör ya da antrenörün takımı yönlendirmede kullandığı teknikler ve bu tekniklere etki eden faktörleri ortaya koymak amaçlanmıştır.

YÖNTEM: Tanımlayıcı araştırma modelinin kullanıldığı bu çalışmada konuyla ilgili literatür taranmış ve buralardan elde edilen bilgiler amaca uygun olarak yeniden derlenmiştir. Antrenörün kişiliği, çalışma yöntemi, sporcuların bireysel özellikleri, ortamın uygunluğu ve takımdan beklentiler gibi faktörlerin yönlendirme sürecine etkisi incelenmiştir.

BULGULAR ve SONUÇ: Sporcularını doğru bir şekilde yönlendirmeyi düşünen antrenörün bilimsel yöntemlere bağlı kalarak "Sorum çözmeye yetenek artırılması prensibi"nin ilkelerini tanıması ve duygusallıktan uzak bir iletişim kurmasının gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Antrenör, alanında yeterli bilgiye sahip olduğunu, hizmetlisinden yöneticisine kadar takım içindeki herkese karşı dürüst ve ayrıcalıktan uzak bir tutum sergilediğini ve yeniliklere açık olduğunu oyuncularına hissettirebilmelidir. Maç sırasında karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelebilmeleri için futbolcuların "karar verme gücü" nü üst düzeye çıkarmanın yollarını ararken antrenör, her sporcu ve her olay için farklılık gösterebilen kendine özgü bir yöntem ve davranış biçimiyle ortaya yaklaşmalıdır.

TECHNIQUES OF TEAM ORIENTATION OF SOCCER TRAINERS

AIM: For success of soccer teams, the techniques for team orientation employed by the trainer play a crucial role. We evaluated these techniques and related factors.

METHODS: We used a descriptive model in this study and reviewed related research. We evaluated the impact of several factors on the process of orientation. Personality of the trainer, methods of training, individual characteristics of the athletes, adequacy of the environment and expectations of the team.

RESULT and CONCLUSION: It is established that for a good team orientation the trainer has to follow scientific guidelines, as "Enhancement of problemsolving capacity" and institute a non-emotional communication. The trainer must emphasize honesty and equality, should be aware of new achievement in the field and present competent knowledge. The trainer must overcome hindrances in the match situations by enhancing the ability of his players for "decision making capacity". Also the trainer has to treat all situations and players by individually designed methods and behavior patterns.

HENTBOL SPORUYLA UĞRAŞANLARIN PSİKOLOJİK ANTRENMAN HAKKINDAKİ BİLGİ VE TUTUMLARI

A.Kepoğlu* H.C.İkizler * İ.Akan*

*Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

AMAÇ: Bu çalışmada, hentbol sporu yapanların psikolojik, zihinsel ve görsel antrenman kavramlarıyla ilgili bilgi düzeylerinin ve uygulamada bu bilgilerin kullanılma sıklığının belirlenmesi amaçlanmıştır.

YÖNTEM: Türkiye Hentbol Süper Ligi ile Bölgesel İkinci Lig'de mücadele eden 106 hentbolcu (68 erkek, 38 bayan) üzerinde, bunların psikolojik, zihinsel ve görsel antrenman kavramlarıyla ilgili bilgi düzeylerinin belirlenmesine yönelik özel olarak hazırlanmış bir anket uygulanmıştır. Anketin geçerlik ve güvenilirlik çalışması, yine araştırmacılar tarafından yapılmıştır. ($\alpha=0.4115$).SPSS programına yüklenen verilerin değerlendirilmesinde frekans dağılımlarından yararlanılmış ve bulguların yaş, cinsiyet, hentbol oynama süresi ve sporcunun yer aldığı lig gibi bağımsız değişkenlerle ilgisini araştırırken de ki-kare analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmamıza katılmış olan hentbolcuların psikolojik, zihinsel ve görsel antrenman hakkında hiç bilgisi olmayanların oranı sırasıyla %16, %17 ve %14.2'dir. Geri kalan çoğunluk bu konuda az yada çok bilgilidir. Örnek bireylerin %71.7'si daha önce bu yönde bir uygulama yapmıştır. %95.3'ü zihinsel ya da görsel antrenmanın yararlı olacağına inanmaktadır. Cinsiyetler arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. Hentbolcuların yaşı ve bu sporu yapma süreleri arttıkça bilgi düzeyi de artmaktadır. İkinci ligde oynayanların bilgileri daha kısıtlıdır ($p<0.05$).

SONUÇ: Süper ve Bölgesel İkinci Lig'de oynayan hentbolcuların fiziksel antrenman programlarının ayrılmaz parçası olan psikolojik antrenman tekniklerinden haberdar oldukları görülmektedir. Zihinsel ve görsel antrenman uygulamalarına daha erken yaşta başlanmasının ve bu çalışmaların ikinci lige de yaygınlaştırılmasının gerekliliği ortaya çıkmıştır.

KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF HANDBALL PLAYERS REGARDING MENTAL TRAINING

AIM: The study aimed to evaluate the level of knowledge of handball players regarding psychological, mental and visual training. Also the frequency of application of this knowledge was determined.

METHOD: We applied a specially designed questionnaire to 106 handball players (68 male, 38 female) of the Super Division and the Local Second League to assess their knowledge regarding psychological, mental and visual training. Reliability and validity of the questionnaire was performed by the researchers the data were analysed by SPSS software and frequency distribution was determined. Effect of age, gender, duration of handball playing and league was taken as independent variables and analysed by chi-square test.

RESULTS: 16 %, 17 % and 14.2 % of the handball players were without any knowledge about psychological, mental and visual training, respectively. The remaining players varied in their level of knowledge from little to much. 71.7 % of the players had tried these forms of training would be beneficial. There were no significant gender differences. With increasing age and duration of handball playing the level of knowledge was also increasing. Players of the second league had a lower knowledge level. ($p<0.05$)

CONCLUSION: It was established that handball players of the Super League and Second Division were aware of techniques of psychological training. It was found that mental and visual training should be instituted earlier and widely in the second division.

FUTBOLDA FANATİZME SEBEP OLAN FAKTÖRLER

H.C.İkizler* A.Tekin* M.Y.Uğurluoğlu**

*Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
**Psikolojik Danışman

AMAÇ: Bu çalışmada spor özellikle de futbol-fanatizmi üzerine olan güncel ve yabancı literatür bilgilerinin ışığında insanları sporda fanatizme iten güçlü yada faktörlerin belirlenmesi, tanımlanması ve bunların cinsiyete bağımlı olarak nasıl bir değişiklik gösterdiğinin ortaya konması amaçlanmıştır.

YÖNTEM: Sporda fanatizmle ilgili güncel bilgilerin derlendiği bu çalışmada tanımlayıcı araştırma modeli kullanılmıştır. Spordaki fanatizmin algılanış biçimiyle değerlendirilmesinin cinsiyete bağımlı olarak değişip değişmediği de bu çalışmada incelenmiştir.

BULGULAR ve SONUÇ: Toplumların büyük bir çoğunluğunun kendisini spor ya da futbol fanatisti olarak görmesine karşın bu kişiler hakkındaki bilimsel bilgi ve çalışmaların yetersiz kalmış olması, çok dikkat çekici bir bulgudur. Bayan ve erkeklerin sporu algılayışlarındaki farklılığa bağlı olarak bunların fanatizmi değerlendirme ve yaşama süreçleri de farklı sebeplere ve güdülere dayanmaktadır. Spor ve fanatizm ilişkisini inceleyen çalışmaların ortak sonucu, insanların sekiz faktör ya da motivin etkisinde kalarak bu yola girdiklerini göstermektedir. Bunlar custres (olumlu stres), özsayıgı arayışı, kaçış, ekonomik koşullar, öğrenme ihtiyacı, estetik, grup ortamı ve aile ilişkisidir. Bu faktör ya da motivlerin, kişilerin ait oldukları sosyal sınıflar da göz önüne alınarak incelenmesi, daha sağlıklı sonuçlar verecektir.

REASON FOR FANATİSM IN SOCCER

AIM: The aim of this study was to determine factors which drives people to fanaticism in sports and especially soccer. A review of the literature was performed and influence of gender related factors emphasized.

METHODS: We used a descriptive method for analysis of fanaticism in sports. We evaluated perception of fanaticism and its changes due to gender related factors.

RESULTS and CONCLUSION: In almost all societies there is no adequate scientific information and research on fanaticism in sports. Due to different perception of sports by men and women, gender differences effect also evaluation of fanaticism. Studies on the relationship of fanaticism and sports reveal eight factors or motives for people to engage in fanaticism:

-Eustress (positive stress)

-Strive for self-esteem

-Escape

-Economic factors

-Hedonism

-Aesthetics

-Group dynamics

-Family relations

Evaluation of these factors and motives in the context of social class belonging will yield better results.

FUTBOL SEYİRCİSİNİN PROFİLİ VE FUTBOLA YÖNELİK TUTUMU

H.C. İkizler* A.Kepoğlu* S.Öçalmaç** S.Sadıkoğlu**

*Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Beden Eğitimi Öğretmeni

AMAÇ: Son zamanlarda birçok tartışmaya konu olan futbol seyircilerinin bir profilini çıkarmak ve bunların futbola yönelik anlayış ve tutumların ortaya koyarak onlar hakkında bilgi sahibi olmaktır.

YÖNTEM: 2000/2001 futbol sezonu içerisinde Türkiye birinci, İkinci ve Üçüncü Ligi'nden birer maçta toplam 300 futbol seyircisine, M.Ü.Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği öğrencileri tarafından yüz yüze ve amaçların hemen öncesinde ya da devre arasında izleyicilerin sosyo-ekonomik durumlarıyla futbola yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla özel olarak hazırlanmış bir anket uygulanmıştır. SPSS 10.01 programına yüklenen verilerin değerlendirilmesinde frekans dağılımları ve ki-kare analizi kullanılmıştır.

BULGULAR: Araştırmamızda yer alan seyircilerin%29'u serbest meslek sahibi ya da esnaf, öğrenciler ise %26'lık bir grup oluşturmaktadır. Örneğin bireylerin %26.3'ü ilköğretimi tamamlamış, %48'i de lise eğitimini bitirmiştir. Bayan seyirciler %21.7 gibi bir sıklıkla futbolun sağlık için oynandığı görüşünü savunurken erkek seyircilerde bu oran %10.8'e düşmektedir. Eğitim oranı düştükçe küftürlü tezahuratların doğal karşılanmasında istatistiksel açıdan anlamlı bir artış gözlenmiştir ($p<0.05$). Serbest zamanlarını değerlendirmek için maç gidenlere göre futbol, eğlence (%25) ve sağlık (%22.6) amacıyla yapılmalıdır.

SONUÇ: Tribünlerde yaşanan şiddet ve terörün önlenmesi amacıyla alınacak tedbirlerin belirlenmesinde temel koşul, futbol seyircilerinin sosyo-ekonomik özelliklerinin bilinmesidir. Futbolun bir eğlence ve gösteri sporu haline gelebilmesi açısından bayan seyircilerin sayısının artırılması, kombine bilet satışının teşvik edilmesi ve oturma kapasitesinin üstünde seyirci alınmasının önlenmesi önemli görülmektedir.

PROFILE OF SOCCER SPECTATORS AND THEIR ORIENTATION TOWARDS SOCCER

AIM: The aim of this study was to outline the profile of soccer spectators and evaluate their orientation towards soccer.

METHODS: In the season 2000/2001 a questionnaire was applied to soccer spectators at one match of the first, second and third league. This questionnaire was performed face to face by students of the School of Physical Education and Sports (Marmara University) just before the match or at half time. A total of 300 visitors were asked about their socio-economical status and their orientation toward soccer and sports. The data were analysed by software SPSS 10.1 for frequency distribution and chi-square test.

RESULTS: 29 % of the spectators were traders, 26 % were students 26 % had a primary school degree, 48 % had a high-school degree. 21-7 % of women spectators believed that soccer was played for health reason, but only 10.8 % of men spectators shared this opinion. With decreasing educational level ugly shouts at the match were assessed as natural ($p<0.05$). Spectators who visited match for recreational reasons, held the opinion that soccer is a matter of enjoyment (25 %) and health (22.6 %).

CONCLUSION: To avoid feror and aggression first the socio-economical status of spectators has to be determined. If soccer should become a sports of enjoyment and presentation, then the number of women spectators must increase, combined tickets must be promoted and the capacity of the arenas should not be overburdenet.

ANKARA İLİNDEKİ FUTBOL HAKEMLERİNİN HAKEMLİK SEVİYELERİNE GÖRE SÜREKLİ KAYGI DURUMLARININ İNCELENMESİ

C.SATMAN* S.ÖĞÜLMÜŞ** S.MÜNİROĞLU*

AMAÇ: Bu araştırmanın amacı, Ankara Bölgesi Futbol Hakemlerinin performansı önemli biçimde etkilediği bilinen sürekli kaygı durumlarının değerlendirilmesi ve hakemlik seviyelerine göre sürekli kaygı durumları açısından aralarında anlamlı bir fark bulunup bulunmadığının incelenmesidir.

Method-BULGULAR: Araştırmada veriler, 2000-2001 Futbol sezonunda faal görev alan Aday Hakem (n=40), İl Hakemi (n=40) ve C Klasman Hakemi (n=40) olmak üzere farklı gruplardaki futbol hakemlerinden (n=120) elde edilmiştir.

Çalışmada Spielberger'in 1971 yılında geliştirdiği Sürekli Kaygı Envanteri kullanılmıştır. Bu envanter Türkçeye Necla Öner ve Ayhan Le Compte tarafından çevrilmiştir. Güvenilirlik ve geçerlik çalışması yine aynı kişiler tarafından yapılmıştır. Sürekli kaygı envanteri 20 maddeden oluşmaktadır. Bir kişinin bu envanterden alacağı toplam puan 20 ile 80 arasında değişmektedir. Toplam puanın yüksek olması sürekli kaygı düzeyinin yüksekliğini göstermektedir.

Her bir grubun puan ortalamaları alındıktan sonra, bu puan ortalamaları arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını belirlemek amacıyla tek yönlü varyans analizi ve t testi SPSS paket programı kullanılarak yapılmıştır.

SONUÇ: Araştırma sonucunda Aday Hakemlerin ortalama değerlerinin (36, 4571), İl Hakemlerinin ortalama değerlerinin (35, 8649) ve C Klasman hakemlerinin ortalama değerlerinin (40, 6500) olduğu gözlenmiştir.

C Klasman ile diğer gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark gözlenmiştir ($p < 0.5$).

THE INVESTIGATION OF THE TRAIT ANXIETY LEVELS OF REFEREES IN ANKARA DISTRICT

PURPOSE: The aim of this research is to examine whether there is a difference between the trait Anxiety levels, which is known as very effective on performance, of the referees who are in Ankara district.

In this study the data was taken from the Candidate referees (n=40), the local referees (n=40) and C classifying referees (n=40). All the referees (n=40) were active in 2000-2001 Football season. Spielberger's Trait Anxiety Inventory was used in this study. This inventory was translated into Turkish by Necla Öner and Ayhan Le Compte. Also the validity and reliability of the inventory was done by Necla Öner and Ayhan Le Compte. The Trait Anxiety Inventory is consisted of 20 components. Each component is scored between " (the lowest) and 4 (the highest). In this study one can score between 20 to 80 points. If the total point is high, it shows that the trait anxiety level is high. After taking all the points means of each group, we used t test and one way ANOVA in order to determine the difference between the means of groups points.

As a result of this research the mean values of Candidate referee (36, 4571), local referees (35, 8649) and C classifying referees (40, 6500) were observed.

The significant statistical difference between C classifying referees and the other groups was observed ($p < 0.5$).

ELİT SPORCULARIN DENETİM ODAĞI VE FİZİKSEL ALGILAMA DÜZEYLERİNİN CİNSİYETE, YAPILAN SPOR BRANŞINA VE SPOR DENEYİMİNE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI

F.H.AŞÇI* C.KOCA* Z.B. OYAR**

*Başkent Üniversitesi, Spor Bilimleri Bölümü, Ankara, Türkiye

** Lütfü Ege İlköğretim Okulu, Denizli, Türkiye

AMAC: Elit sporcuların denetim odağı ve fiziksel algılama düzeylerinin cinsiyete, spor branşına ve spor deneyimine göre karşılaştırılması ve bu iki kavram arasındaki ilişkinin belirlenmesi.

YÖNTEM: Çalışmaya, bireysel ve takım sporları ile uğraşan 207 erkek ($X_{yaş}$: 19.11 \pm 3.28) ve 122 bayan ($X_{yaş}$: 18.50 \pm 3.65) olmak üzere toplam 329 elit sporcu katılmıştır. Çalışmaya katılan sporcuların denetim odaklarının ve fiziksel algılama düzeylerinin belirlenmesi için "Wingate Sporcular için Başarının Sorumluluğunu Alma Ölçeği" ve "Fox Kendini Fiziksel Algılama Envanteri" uygulanmıştır.

BULGULAR: 2x2x3 (Cinsiyet x Branş x Spor Deneyimi) tek yönlü varyans analiz (ANOVA) sonuçları, denetim odağı puanlarının cinsiyete göre farklılaştığını ($F_{(1,305)}= 10.77$; $p<0.05$) fakat, denetim odağı puanlarında yapılan spor branşına ($F_{(1,305)}=0.89$, $p<0.05$) ve spor deneyimine ($F_{(2,305)}=0.51$, $p>0.05$) göre farklılık olmadığını ortaya koymuştur. Fiziksel algılama düzeyi için yapılan 2x2x3 (Cinsiyet x Branş x Spor Deneyimi) çok yönlü varyans analiz (MANOVA) sonuçlarına göre, spor deneyiminin fiziksel algılama puanları üzerine etkisi bulunmuştur (Hotelling's $T^2=0.12$; ($F_{(10,546)}=3.31$; $p>0.01$). Takiben yapılan tek yönlü analiz sonuçları, bu etkinin fiziksel algılamanın fiziksel kondüsyon ($F_{(2,278)}=10.59$; $p<0.01$), vücut çekiciliği ($F_{(2,278)}=7.56$; $p<0.01$), kuvvet ($F_{(2,278)}=3.14$; $p<0.05$) ve genel fiziksel yeterlik ($F_{(2,278)}=3.39$; $p<0.05$) alt boyutları için anlamlı olduğu göstermiştir. Fiziksel algılama ve denetim odağı arasındaki ilişkiyi test etmek için yapılan Pearson Çarpımlar Moment Korelasyon Analizine göre, fiziksel algılamanın fiziksel kondüsyon ve kuvvet alt boyutları ile denetim odağı puanları arasında pozitif, anlamlı fakat, düşük bir ilişkinin olduğu bulunmuştur (sırasıyla, $r=0.16$; $p<0.01$ ve $r= 0.19$; $p<0.01$). Cinsiyet, spor branş ve spor deneyimi kontrol edilerek yapılan kısmi korelasyon (partial correlation) analizi sonuçları da, benzer alt boyutlar ile denetim odağı puanları arasında anlamlı ilişkinin ($r=0.15$; $p<0.01$ ve $r=0.13$; $p<0.05$) olduğunu göstermiştir.

SONUÇ: Bulgular, kız ve erkek sporcuların denetim odağı puanlarının farklılaştığını, kız sporcuların erkeklerle göre daha içsel denetimli olduklarını, spor deneyiminin, sporda başarı için gerekli olan motor yeteneklerin algılanmasında etken olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca fiziksel algılamanın kuvvet ve fiziksel kondüsyon alt boyutları ile denetim odağı arasında ilişki bulunması, bu değişkenlerin birbirine bağımlı olarak değiştiğini göstermektedir.

**A COMPARISON OF LOCUS OF CONTROL AND PHYSICAL
SELF-PERCEPTION OF ELITE ATHLETES WITH REGARD TO GENDER,
TYPES OF SPORT AND SPORT EXPERIENCE**

F.H.AŞÇI* C.KOCA* Z.B. OYAR**

PURPOSE: The purpose of this study was to compare locus of control and physical self perception level of elite athletes with regard to gender, types of sport and sport experience and to determine the relation between these two constructs.

Method: 207 male ($M_{yaş}; 19.11 \pm 3.28$) and 122 female ($M_{yaş}; 18.50 \pm 3.65$) athletes from individual and team sports were participated to this study. For assessing locus of control and physical self-perception level of athletes "Wingate Sport Achievement Responsibility Scale (WSARS)" and "Fox Physical Self-Perception Profile (PSPP)" were administered to participants respectively.

FINDINGS: The result of 2 x 2 x 3 (Gender x Types of Sport x Sport Experience) univariate analysis of variance (ANOVA) demonstrated that there was a significant differences in locus of control with regard to gender ($F_{(1,305)} = 10.77; p < 0.05$) but there was no significant difference with regard to types of sport ($F_{(1,305)} = 0.89, p < 0.05$) and sport experience ($F_{(2,305)} = 0.51, p > 0.05$). The results of 2 x 2 x 3 (Gender x Types of Sport x Sport Experience) multivariate analysis of variance (MANOVA) revealed significant overall sport experiences multivariate main effects on the subscales of physical self-perception (Hotelling's $T^2 = 0.12; (F_{(10,546)} = 3.31; p < 0.01)$). Followed-up univariate analysis indicated that this main effect could be attributed to physical condition ($F_{(2,278)} = 10.59; p < 0.01$), body attractiveness ($F_{(2,278)} = 7.56; p < 0.01$), strength ($F_{(2,278)} = 3.14; p < 0.05$) global physical self-worth ($F_{(2,278)} = 3.39; 0.05$) subscales of PSPP. According to Pearson Product Moment Correlation analysis there was a positive, significant but, weak relationship between locus of control and physical condition and strength subscales of PSPP (respectively, $r = 0.16; p < 0.01$ ve $r = 0.19; p < 0.01$). In addition, the results of partial correlation analysis by controlling gender, types of sport and sport experience showed that there was a significant relation between locus of control and the same subscales of PSPP ($r = 0.15; p < 0.01$ ve $r = 0.13; p < 0.05$).

CONCLUSION: The result of this study indicated that there was a significant differences in locus of control between female and male athletes and female athletes had more internal control than male athletes. Additionally, sport experience has an effect on physical self-perception. Besides the relationship between locus of control and strength and physical condition subscales of physical perception demonstrated that these variables are changed with depending to each other.

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU GİRİŞ YETENEK SINAVINA
GİREN ADAY ÖĞRENCİLERİN UYUM DÜZEYLERİ İLE
SINAV PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI
(Ege Üniversitesi Örneği)**

M ENGÜR *, T.GENÇER *, E DEMİRAY *, M.BALYAN *

* Ege Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

AMAC: Bu çalışmada, Ege Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2001 Özel Yetenek Giriş Sınavına başvuran 384 erkek, 151 bayan olmak üzere toplam 535 aday öğrenciye Hacettepe Kişilik Envanteri uygulanmıştır. Ayrıca envantere ek olarak aday öğrencilerin AOBP, ÖSS ham puanları, yetenek sınavından aldıkları yetenek puanı ve bunların yanısıra envanterin başına eklenen bilgi formundan derlenen bilgilerin, katılan adayların kişilik özellikleri ile arasındaki ilişki irdelenmeye çalışılmıştır.

YÖNTEM: Verilerin analizi SPSS 9.0 paket programında t-testi, Duncan Varyans Analizi, Korelasyon ve Ki Kare testleri kullanılarak yapılmıştır.

BULGULAR ve SONUÇ: Sonuç olarak bayan adayların kişisel uyum puanları 53.74, sosyal uyum puanları 59.81, genel uyum puanları ise 114.87 bulunmuştur. Erkek adayların ise kişisel uyum puanları 55.23, sosyal uyum puanları 59.62, genel uyum puanları ise 114.87 bulunmuştur. Kişili envanterinin alt testleri ile diğer değişkenlerin karşılaştırılmasında bazı farklılıklar saptanmıştır.



POSTER BİLDİRİLER
POSTER PRESENTATIONS